

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Брюховецкий многопрофильный техникум»

Принят на заседании
педагогического совета
от « 15 » апреля 2024 г.
Протокол № 23



Утверждаю:
И.о. директора ГАПОУ КК БМТ
Ю.И.Фомина/
15 апреля 2024г.

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум»

ст-ца Брюховецкая, 2024 г.

Содержание

<i>Наименование</i>	<i>стр.</i>
Введение	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Образовательная деятельность организации	7
1.3. Система управления организации	11
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
1.5. Организация учебного процесса	16
1.6. Востребованность выпускников	26
1.7. Качество кадрового обеспечения	27
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение	29
1.9. Материально-техническая база	31
1.10. Внутренняя система оценки качества образования	32
1.11. Актуальные направления развития техникума	33
2. Показатели деятельности ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильны техникум».	34

ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база проведения самообследования в техникуме:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 № 47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».
5. Письмо ГКУ КК Центр оценки качества образования от 11.09.2014 № 271 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах коррекционных образовательных организаций».
6. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации».

Цели самообследования техникума:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- подготовка отчета о результатах самообследования;
- анализ результатов деятельности техникума за 2023 год.

Направления самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приказом и.о. директора ГАПОУ КК БМТ «О проведении самообследования» от 04.03.2024 г. № 91-У были утверждены программа проведения самообследования и сроки проведения, также состав комиссии для проведения самообследования:

Председатель комиссии – Фомина Ю.И. – и.о. директора ГАПОУ КК БМТ;

Зам. председателя комиссии – Андрикевич М.В. – и.о.зам. директора по УР;

Члены комиссии:

Фомина Ю.И. – заместителя директора по УПР;

Колчина Е.А. – заместитель директора по УВР;

Белицкий Ю.А. – заместитель директора по АХР;

Бирюкова К.В. – главный бухгалтер;

Перец Л.В. – библиотекарь;

Кравченко А.В. – методист.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности техникума проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка мероприятий по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
- 3.Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности техникума.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по направлениям деятельности техникума, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете от 15 апреля 2024 года, протокол № 23.

Отчет размещен на сайте по адресу: garoukkbmt.ru

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий многопрофильный техникум» создан в 1989 году с наименованием профессионально-техническое училище №80, ст-цы Брюховецкой, образовано на основании приказа Министерства народного образования РСФСР от 28.08.1989 № 397, приказа Главного управления народного образования, решения исполнительного комитета Краснодарского краевого Совета народных депутатов от 08.09.1989 № 913.

Приказом Управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке администрации Краснодарского края от

25.08.1994 № 133-6 профессионально-техническое училище № 80, ст-цы Брюховецкой, переименовано в профессиональное училище № 80, ст-цы Брюховецкой.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 15.08.2000 г. № 1509-А профессиональное училище № 80, ст-цы Брюховецкой, переименовано в государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 80», ст-цы Брюховецкой.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31.12.2003 г. № 01.8/2307 государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 80», ст-цы Брюховецкой, переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 80, ст-цы Брюховецкой.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 г. 1565-р Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 80, ст-цы Брюховецкой, передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 г. № 015/561 Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 80, ст-цы Брюховецкой, переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 80 Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 г. № 3/1 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 80 Краснодарского края, переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 80 Краснодарского края.

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29.09.2011 г. № 1498-р «О создании автономного учреждения путем изменения типа государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессионального училища № 80 Краснодарского края» изменен тип учреждения на государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 80 Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 года, № 6498 «О переименовании и изменении типа государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 80 Краснодарского края в государственное автономное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий многопрофильный техникум», учреждение было переименовано в государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий многопрофильный техникум».

Полное наименование учреждения - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий многопрофильный техникум»;

Сокращенное - ГАПОУ КК БМТ.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 352753, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст-ца Брюховецкая, ул. Красная, 276.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края 16 июля 2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Образовательная деятельность осуществлялась на основании лицензии министерства образования и науки Краснодарского края от 23 ноября 2022 года № ЛО 35-01218-23/00345753 (срок действия – бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации министерства образования и науки Краснодарского края серия 23А01 № 0000850 от 20 июня 2014 года № 03109 (срок действия до 31 декабря 2099 г.). В соответствии с лицензией техникум осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

35.01.24 Управляющий сельской усадьбой

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50).

- подготовки специалистов среднего звена (базовой уровень):

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией Учреждения - локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов Учреждения не противоречит действующим актам и законодательству.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждения позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

1.2. Образовательная деятельность организации

Направление подготовки	Численность обучающихся						
	ИТОГО	в том числе по формам обучения					
		по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
		Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения		за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения			
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
на базе основного общего образования (9 классов)							
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	87	87	87	-	-	-	-
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	258	258	258	-	-	-	-
38.00.00 Экономика и управление	39	39	39	-	-	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	162	162	162	-	-	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена							
на базе основного общего образования (9 классов)							
08.00.00 Техника и технологии строительства	40	40	40	-	-	-	-
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	18	18	18	-	-	-	-
ИТОГО:	604	604	604	-	-	-	-

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ориентирована на профессиональные и дополнительные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим профессиям и специальностям на 31.12.2023 г.):

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2023 год, чел. (на 1 апреля 2024 г.)

№	Показатель	Кол-во
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	8
	в том числе:	
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	7
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	2
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	604

	в том числе:	
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	546
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	58
2.2.1	за счет средств бюджета	604
	очное обучение	604
	заочное обучение	-
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	-
	очное обучение	-
	заочное обучение	-
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	200
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	200
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	0
2.2.1	за счет средств бюджета	200
	очное обучение	200
	заочное обучение	-
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	-
	очное обучение	-
	заочное обучение	-
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	158
	в том числе:	
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	123
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	35
4.2.1	за счет средств бюджета	158
	очное обучение	158
	заочное обучение	-
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	-
	очное обучение	-
	заочное обучение	-

В техникуме реализуются платные услуги по профессиональной подготовке: водитель категории «В», «С», тракторист-машинист, продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, официант, кондитер, повар, каменщик, штукатур, облицовщик-плиточник. Профессиональной переподготовке: водитель категории «В» и «С», тракторист категории «D», повар.

Сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществлялась согласно подготовленных методических рекомендаций «Инновационные практико-ориентированные модели и формы профориентационной работы» и в соответствии с годовым планом работы, утвержденным директором техникума,

основными направлениями которого являются:

- организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении;
- издание и распространение буклетов о техникуме, правилах приема;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой профессии и специальности и в целом по техникуму, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, правила приема, и т.д.);
- размещение информации на сайте техникума;
- выпуск информационно-методического журнала для преподавателей и мастеров производственного обучения «Методический совет»;
- проведение «Дней открытых дверей», ознакомление с материальной и учебной базой техникума;
- выступления администрации и преподавателей техникума на родительских собраниях в учебных заведениях.

Набор поступающих осуществлялся приёмной комиссией техникума в соответствии с контрольными цифрами приема 2022 г., утвержденными министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В соответствии с поданными заявлениями и решения приема комиссии от 22.08.2022 г. протокол № 5, на основании Приказа от 22.08.2022 г. № 44-К «О зачислении» в состав обучающихся дневного отделения на базе основного общего образования было зачислено (на 01.09.2023 г.):

<i>Профессии</i>	<i>Контрольные цифры приема</i>
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	14
43.01.09 Повар, кондитер	25
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	38
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	42
43.01.01 Официант, бармен	25
Всего:	144

<i>Специальности</i>	<i>Контрольные цифры приема</i>
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14
Всего:	14

- на 20.11.2023 года набор был выполнен в полном объеме:

<i>Профессии</i>	<i>Контрольные цифры приема</i>
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	50
43.01.09 Повар, кондитер	50
35.01.24 Управляющий сельской усадьбой	50
Всего:	200

Обучающиеся ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум» под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения становились победителями и призерами в профессиональных чемпионатах, олимпиадах и конкурсах, в военно-патриотической работе, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, в том числе:

– **Грамоты в региональной научно-практической конференции «Шаг в профессию» (24.11.2023 г.)**

- ✓ 2, 3 место в секции «Сфера обслуживания»,
- ✓ 1, 2, 3 место в секции «Архитектура и строительство»;
- ✓ 1, 2, 3 место в секциях «Сельское хозяйство» и «Транспортные средства»;

- **Грамоты в региональной научно-практической конференции «От идеи к инновации» статуса «памяти Евгения Ивановича Трубилина». (10.01.2024 г.)**

✓ 1,2 место в секции «Сфера обслуживания; Архитектура и строительство; Транспортные средства»,

- ✓ 1,2 место в секции «Сельское хозяйство»,
- ✓ 1,2,3 место в секции «Гуманитарные науки».

Обучающиеся и преподаватели техникума приняли участие в мероприятиях:

✓ - Международная просветительская акция «Географический диктант» - 10 чел.

✓ - Конкурс эссе «День Рубля» - 6 чел.

✓ - Краевая научно-практическая конференция «Жизнь в стиле ЭКО» - 1 чел.

✓ -Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Наука, практическое обучение и творчество молодежи» - 5 чел.

✓ - IV Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности- 12 чел.

✓ Так же во Всероссийской Неделе финансовой грамотности для детей и молодежи участие приняли - 50чел.

✓ -IV Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»-4 чел.

✓ Всероссийском первенстве по Автомногоборью г. Саратов;

✓ отборочном этапе III Регионального чемпионата *Профессионалы* по компетенции «Обслуживание грузовой техники» - г.Ейск – 5 место;

Перспективы:

1. Модернизировать содержание и технологии профессионального образования с учетом требований современной экономики, в том числе через создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании.
2. Совершенствовать меры по развитию научно-образовательной и творческой среды в техникуме.
3. Совершенствовать материально-техническую базу техникума, способную обеспечить подготовку кадров для экономики.
4. Совершенствовать востребованную внутреннюю и внешнюю систему оценки качества образовательных результатов обучающихся.
5. Развивать кадровый потенциал образовательной организации, способный обеспечить подготовку квалифицированных рабочих и специалистов.
6. Развивать способности обучающихся в кружках по профессии и специальности.
7. Минимизировать количество отчисленных из числа обучающихся техникума.
8. Увеличивать число участников, призеров и победителей региональных, всероссийских и международных конкурсов, профессиональных чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся техникума.
9. Увеличивать численность контингента обучающихся за счет открытия новых профессий и специальностей.

1.3. Система управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства образования и науки России) от 14 июня 2013 г. № 464 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений техникума.

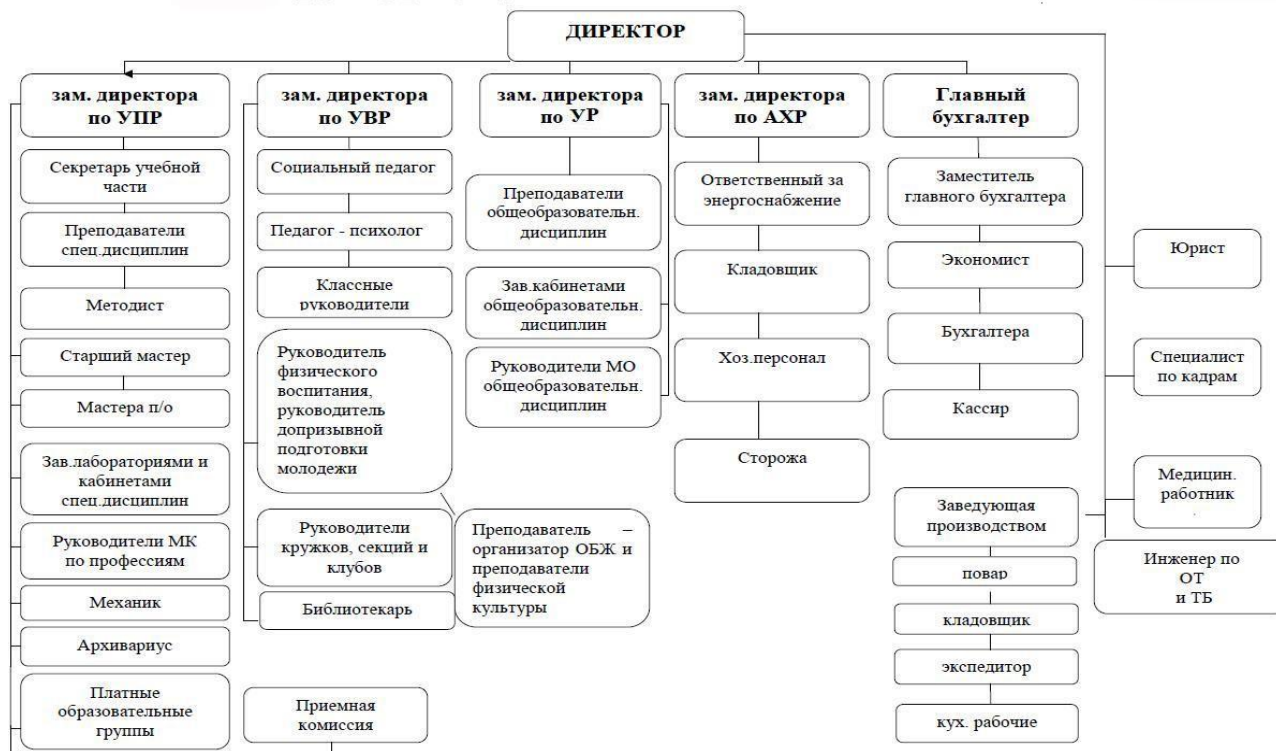
Органами управления деятельностью образовательного учреждения являются Наблюдательный совет и директор ГАПОУ КК БМТ.

В ГАПОУ КК БМТ действует профсоюз работников техникума, который является их представительным органом.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор. Заместители директора обеспечивают руководство деятельностью структурными подразделениями, а также руководят реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Техникум имеет следующую структуру:

Структура управления ГАПОУ КК БМТ



В техникуме действуют:

- педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений в вопросах учебно-производственной, учебно-воспитательной и методической работы.

- совет профилактики, основная цель которого – содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями техникума в отношении вопросов воспитания обучающихся.

- студенческий совет техникума, который занимается вопросами досуга, участия в масштабных воспитательных мероприятиях, профилактике правонарушений.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен Положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу техникума.

Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, инструктивно-методические

совещания, планерки, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям и специальностям. На основе требований ФГОС в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям.

Первостепенное внимание в техникуме уделяется учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Все программы разработаны преподавателями техникума в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям. Каждая программа прошла содержательную экспертизу и рекомендована к утверждению.

Особое внимание педагогами уделяется обеспечению текущего и промежуточного контроля учебных достижений обучающихся. С этой целью по каждой дисциплине и профессиональным модулям педагогами разрабатываются комплекты оценочных средств, составляющих Фонд оценочных средств ОПОП по профессии и специальности.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1537 от 22.08.2023 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году», были проведены всероссийские проверочные работы. Результаты были следующие:

ВПр СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс						
Максимальный первичный балл:	42					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4041	701387	12,15	52,44	31,05	4,37
Краснодарский край	156	35493	15,63	52,62	28,03	3,72
СПО КК	130	27498	15,44	51,69	28,9	3,96
ГАПОУ КК "Брюховецкий многопрофильный техникум"		167	31,14%	62,28%	6,59%	0

ВПр СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО						
Максимальный первичный балл:	34					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3934	582483	25,4	42,55	28,06	4,13
Краснодарский край	152	31407	19,37	41,54	33,87	5,41
СПО КК	127	24829	18,33	41,99	34,44	5,41
ГАПОУ КК "Брюховецкий многопрофильный техникум"		131	31,30%	59,54%	9,16%	0

ВПр СПО 2023 Математика 1 курс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2589	244156	12,69	54,29	29,14	3,89
Краснодарский край	102	12289	17,65	54,12	24,38	3,85
СПО КК	84	9643	17,1	53,65	25,38	3,88
ГАПОУ КК "Брюховецкий многопрофильный техникум"		21	23,81%	76,19%	0	0

По итогам 2023года количество хорошистов в учебных группах составило-122 человека, количество отличников – 35человек.

Качество подготовки специалиста зависит от качества теоретического и практического обучения, уровня творческого потенциала и общественной активностью обучающихся, качества государственной итоговой аттестации выпускников, процента трудоустройства и закрепления выпускников, высокого уровня их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В техникуме используются все виды контроля: текущий,

промежуточная аттестация, итоговый.

Сравнивая результаты ГИА обучающихся с показателями 2022 года, можно сделать вывод, что на 5,5% понизилось качество знаний по выпускным практическим квалификационным работам, на 5,1 % понизилось качество защиты письменных экзаменационных работ и на 9,3 % повысилось качество защиты дипломных проектов.

	2022 г.			2023 г.		
	<i>выпуск</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>выпуск</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ	103	100%	82,5 %	85	100%	77 %
Результаты защиты письменных экзаменационных работ	103	100%	80,5 %	85	100%	75,4 %
Результаты защиты дипломных проектов	43	100%	76,7 %	35	100%	86 %

Результаты проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Сравнивая результаты сдачи ГИА в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» и «Кирпичная кладка» обучающихся с показателями 2022 года, можно сделать вывод, что на 18,4 % повысилось качество прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» и на 38,2 % повысилось качество прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка».

	2022 г.			2023 г.		
	<i>выпуск</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>выпуск</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
Результаты прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»	38	100%	63,1 %	38	100%	81,5 %
Результаты прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка»	18	100%	50 %	17	100%	88,2 %

Для повышения качества знаний по общеобразовательным дисциплинам ежегодно преподаватели общеобразовательных дисциплин проводят предметные недели, в рамках которых организуются и проводятся открытые уроки, викторины, внеклассные мероприятия, КВН, олимпиады.

Согласно плана учебно-производственной работы преподаватели ОД проводят олимпиады по дисциплинам среди обучающихся техникума первых и

вторых курсов. По итогам внутренних этапов обучающиеся, показавшие лучшие результаты, представляют образовательное учреждение на территориальных и краевых олимпиадах.

1.5. Организация учебного процесса

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в неделю составляет 36 часов аудиторной нагрузки.

Учебная неделя шестидневная.

Продолжительность занятия – 45 минут с перерывами для отдыха 5, 10, 15 минут и перерывами для приема пищи по 30 минут.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация в форме зачета (физическая культура), дифференцированного зачета, экзамена или экзамена квалификационного.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в конце каждого месяца. Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в учебную часть старостами учебных групп. Данные текущего контроля используются учебной частью, методическими объединениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Определены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплине с помощью учебника, интернет-ресурсов, решение практических и ситуационных задач, написание докладов и рефератов, участие в исследовательской работе, самоподготовка обучающихся профессионального направления в лабораториях.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится рассредоточено в мастерских, лабораториях. Производственная практика проводится концентрировано в организациях на основе прямых договоров между организациями и ГАПОУ КК БМТ. Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей, в соответствии с чем разрабатываются программы практики.

Воспитательная работа в Брюховецком многопрофильном техникуме является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса.

Основной задачей воспитательного процесса в техникуме является выполнение государственного социального заказа, отраженного в стратегии государственной политики в области образования, направленной на всестороннее развитие личности будущего конкурентно-способного специалиста, обладающего

социальной активностью и качествами гражданина России, высокой общей культурой.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе разработанной и утвержденной рабочей программы воспитания и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, региональными программами, программой развития техникума, локальными актами техникума, определяющих принципы воспитательной деятельности.

Управление воспитательной работой в техникуме обеспечивается кадровым составом, включающим директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Реализацию рабочей программы воспитания в техникуме осуществляют: педагоги-психологи, социальный педагог, руководители физического воспитания, педагог-организатор, заведующая библиотекой, а также преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники техникума и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, студий, клубов.

Воспитательную работу в группах проводят классные руководители, закрепленные за каждой учебной группой.

Воспитание обучающихся техникума осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, развитие студенческого самоуправления.

В формате данных направлений техникум осуществляет взаимодействие с государственными муниципальными структурами и общественными организациями: администрацией муниципального образования Брюховецкий район, отделом по делам молодежи, отделом спорта и физической культуры, отделом культуры, центральной районной библиотекой.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы в техникуме соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной образовательной программы и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы техникума, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирование необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала.

Инфраструктура техникума и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организацию досуга и общения обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся;

– систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

Воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, лабораториях, мастерских и других объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Техникум имеет: спортивный и тренажерный залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем и актовый зал для проведения культурного студенческого досуга.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

В техникуме обеспечен доступ обучающихся к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинете информатики, библиотеке, актовом зале, а также в учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для обучающихся: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

На официальном сайте техникума размещен содержательно наполненный раздел «Воспитательная работа», локальные документы техникума по организации воспитательной деятельности, информация субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности и иная информация.

В социальных сетях «Telegram», «ВКонтакте» размещается информация о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

В соответствии с функциями воспитательной деятельности используются следующие формы работы: индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы); групповые (творческие группы, орган студенческого самоуправления, диалоговые формы воспитания: дискуссии, диспуты; мультимедийные презентации, проекты); коллективные (конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования, походы).

Внеучебная воспитательная деятельность является важнейшим фактором развития личности обучающихся техникума, её творческого потенциала, позволяет сформировать ценностные ориентиры, активную жизненную позицию.

Проявить свои таланты и способности обучающиеся могут в кружках художественной самодеятельности и технического творчества, в спортивных секциях и клубах (творческое объединение «Литературная гостиная», творческое объединение «КИНО», творческое объединение КВН, ВПЦ «Авангард», кружок «Стрелок», кружок «Волейбол», кружок «Баскетбол», кружок «Настольный теннис», кружок «Шахматы»).

Традиционно гражданско-патриотическое воспитание студентов является одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива техникума. В состав ВПЦ «Авангард» входят 97 студентов техникума.

Члены ВПЦ «Авангард» приняли участие в муниципальном этапе краевого слета «К защите Родины готов», посвященного памяти Героя России генерала Г.Н. Трошева, в мероприятиях Всероссийского Дня призывника, Дня Неизвестного солдата, в муниципальных этапах краевой военно-патриотической игры «Зарница», в ежегодном краевом конкурсе по военно-патриотическому воспитанию на приз имени маршала Жукова.

В течение всего отчетного периода 20 студентов техникума несли Почетную Вахту Памяти на Посту № 1.

В рамках формирования здоровьесберегающей среды в техникуме и пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся были проведены Дни здоровья, в рамках которых состоялись торжественные открытие и закрытие Спартакиады техникума.

Члены спортивного клуба «Лидер» приняли участие в краевых соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию среди студентов профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, в спартакиаде техникума по игровым видам спорта.

В рамках реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации, профилактики употребления студентами психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения был проведен ряд мероприятий: антинаркотическое профилактическое мероприятие «Здоровый

выбор», анонимное добровольное информированное экспресс-тестирование всего контингента студентов, молодежный профилактический квест «Здоровый образ жизни – выбор молодых».

Обучающиеся и сотрудники техникума приняли участие в акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Набат», «Призывник-2022», «Единый день профилактики против наркомании табакокурения, алкоголизма», месячнике по борьбе с курением, мероприятиях, посвященных Всемирному и Международному дням ВОЗ - дню памяти умерших от СПИДа, дню борьбы с наркоманией месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященном Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

Обучающиеся техникума, являющиеся членами волонтерского отряда «Крылья добра», приняли активное участие в патриотической акции «Мы рядом», гражданско-патриотических акциях «Согреем сердца ветеранов!» и «Желтые обои», в акциях «Новый год – время чудес» и «Российский детский Дед Мороз», в праздновании православного праздника Покрова Пресвятой Богородицы на территории Храма Святых апостолов Петра и Павла ст. Брюховецкой, в подготовке и проведении встреч главы муниципального образования Брюховецкий район с районным студенческим советом.

В рамках экологического воспитания студенты техникума приняли участие в акции по сбору макулатуры и мероприятиях по очистке и наведению санитарного порядка на территориях техникума и муниципального образования Брюховецкий район.

В 2022 году активно работал студенческий совет техникума. В отчетном периоде члены студенческого совета приняли участие в краевом слете участников волонтерских антинаркотических отрядов, в рабочих встречах с главой муниципального образования Брюховецкий район, в подготовке и проведении мероприятий техникума.

За 2022 год преподавателями и студентами техникума были организованы и проведены следующие воспитательные мероприятия: летняя профильная смена для первокурсников «Адаптив», День знаний, День первокурсника, Дни здоровья, спартакиада техникума, День учителя, День матери, День техникума, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, мероприятия, посвященные международному женскому дню, месячник по пропаганде здорового образа жизни, мероприятия, посвященные празднику Мира и Труда, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, Дню молодежи, торжественное мероприятие по выпуску обучающихся.

Одной из форм методической работы воспитательного направления являлся действующий семинар классных руководителей, на котором рассматривались актуальные проблемы воспитательной работы: «Духовно-нравственное воспитание студентов», «Гражданско-патриотическое воспитание студентов», «Профилактика компьютерной и Интернет зависимости в молодежной среде», «Профилактика экстремизма и терроризма, воспитание в молодежной среде **толерантного**

отношения к религиозному, национальному и расовому многообразию», «Интеллектуальное воспитание студентов техникума».

С целью выполнения требований действующего законодательства, регламентации деятельности по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений студентов в техникуме действует совет профилактики.

На заседаниях совета профилактики рассматривались вопросы повышения эффективности профилактической работы в техникуме, заслушивалась информация классных руководителей о текущей ситуации профилактической работе в учебных группах. Также на заседаниях заслушивались отчёты о проведённой работе с дезадаптированными студентами, проводился анализ преступности правонарушений среди студентов техникума с принятием мер по повышению эффективности работы в данном направлении.

Специалистами социально-психологической службы оказывается консультативная помощь студентам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении вопросов социально-психологической поддержки.

Специалисты социально-психологической службы техникума регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в семинарах и конференциях с целью повышения уровня своей профессиональной деятельности.

Одним из главных аспектов работы социально-психологической службы является адаптация и соблюдение прав студентов, относящихся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа». Кроме обеспечения учёта контингента студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своевременного представления сведений в бухгалтерию для начисления им социальных выплат осуществляется и их психологическая поддержка, проводятся индивидуальные и групповые консультации с их законными представителями, классными руководителями, преподавателями техникума.

Наиболее важным направлением работы социально-психологической службы является работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов техникума. С этой целью разработан план мероприятий по реализации Закона Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», который составлен с учётом планируемой работы специалистов службы, а также с работой специалистов ОПДН ОМВД России по Брюховецкому району, КДН и ЗП Брюховецкого района.

Одним из важных направлений является работа со студентами и семьями, находящимися на профилактическом учете. В отношении этой категории обучающихся, согласно планов индивидуальной работы, проводится работа по развитию волевой сферы подростков, осуществляется контроль над посещаемостью и успеваемостью, вовлечение в общественно-полезную деятельность, кружковую работу и волонёрское движение.

С целью предупреждения отчисления студентов из техникума, либо их постановки в «группу риска» социальным педагогом и педагогами-психологами

проводится профилактическая работа с подростками, требующими особого педагогического внимания, разрабатываются рекомендации для преподавателей и родителей.

В техникуме работает служба медиации, главная задача которой: уменьшение конфликтных случаев, не доведение их до судебных разбирательств. В службе медиации участникам конфликта предлагают сесть за «стол переговоров», услышать и понять друг друга, а затем самостоятельно договориться о взаимоприемлемом способе выхода из конфликта.

Необходимо отметить, что социально-психологическая и педагогическая помощь в техникуме оказывается всем несовершеннолетним обучающимся, имеющим какие-либо трудности в процессе обучения, своевременно и в полном объеме.

В целях систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений у обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, модулям организована работа кружков (самоподготовка) по профессиям и специальностям:

В целях систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений у обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, модулям организована работа кружков (самоподготовка) по профессиям и специальностям:

- кружок «Я предприниматель» (Жуковина Е.А.)
- кружок «Слесаренок» (Кочкалда Г.В.);
- кружок «Автолидер» (Кочкалда Г.В.);
- кружок «Поваренок» (Приходько А.В.);
- кружок «Каменщик» (Галушко Н.И.);
- кружок «Коммерсант» (Козинина Т.Н.)
- кружок «Технолог» (Жариков Р.Р.)
- кружок «Юный облицовщик» (Петух А.В.)
- кружок «Механик» (Корж В.О.)
- кружок «Устройство автомобиля» (Байраков А.С);
- кружок «Юный тракторист» (Атоян К.А.)
- кружок «Мир вкуса» (Реутова А.К.)

Ориентация учебного процесса на профессионально-практическую деятельность осуществляется как во время проведения занятий по дисциплинам специализации, так и в период прохождения ими учебной и производственной практик. Программы прохождения практики ориентированы на развитие у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков в их будущей профессии и специальности. И для успешной профессионально-практической деятельности необходима качественная организация практик.

Организация практической подготовки в техникуме проводится в соответствии с ФГОС, «Положением о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Брюховецкий многопрофильный техникум» № 25-У от 20.01.2014 года» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва), учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики.

Практическая подготовка имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, способствует формированию профессиональных компетенций. Практическая подготовка (учебная практика) осуществлялась как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Для получения профессиональных навыков в техникуме имеются учебные кабинеты, мастерские и лаборатории, автодром, учебное хозяйство:

- Лаборатория товароведения продовольственных и непродовольственных товаров, эксплуатации ККМ;
- Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций;
- Мастерская штукатурных и облицовочных работ;
- Мастерская каменных работ;
- Лаборатория механизации сельскохозяйственных работ»
- Лаборатория автотракторная;
- Слесарная мастерская;
- Учебный кондитерский цех № 1.
- Учебный кулинарный цех № 1, 2.

Мастерские оформлены в соответствии с назначением и оснащены методическими и наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Во всех учебных кабинетах, мастерских и лабораториях имеются паспорта, где отражается комплексно-методическое оснащение, планы развития кабинетов/лабораторий. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация, разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, перечень лабораторных работ.

Практическая подготовка (производственная практика) проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены договоры о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения

с заказчиком по вопросам организации и проведения практической подготовке, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Базами практической подготовки являются предприятия и организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения учебной и производственной практик по профессиям и специальностям:

Направление подготовки (профессия/специальность)	Наименование организации, основные базы практики социальных партнёров
43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Дольче - Вита», ООО «Персия», ОАО ООО «Брюховецкий Хлебозавод», ООО «Нива Кубани», столовая ГАПОУ КК БМТ, ООО «ФЕШН ГУРМЕ» г. Сочи, ООО «Санаторий им. М.В. Фрунзе» г. Сочи, ООО «АПК Кубань - Агро», ООО «Династия» г. Тимашевск, ООО «Версаль», ООО «Бидермайер» Приморско-Ахтарск, ООО «Атлант», ООО «Зерно», ООО «Альянс кафе Парк Сити», МБДОУ № 12 «Колосок», ООО «ЮГСТРОЙСнаб» (столовая) г. Краснодар, ООО «24 градуса» г. Краснодар, ООО «Агрофирма Соревнование» (столовая), ООО «Общество поддержки фермерских хозяйств (кафе «Рыжий кот»)), ОАО «Племзавод Воля» (столовая), ООО «ХлебокомбинатТимашевскоерайпо», ООО «Надежда», МБДОУ № 18 «Солнышко», СПК «Колхоз Новый путь», НЧУ «Центр отдыха работников образования «Рассвет»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ОАО «Нива Кубани», ООО «Урожай «XXI век», ООО «Общество поддержки фермерских хозяйств», ООО СК «Советская Кубань», АО «Агрокомплекс предприятие Победа», КФХ «Бугин», ООО АПК «КубаньАгро», ООО «Калининское», ООО «Южная корона», ООО КФХ «Крестьяне Кубани», СПК «Колхоз Новый путь»
35.01.11, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	ОАО «Нива Кубани», ООО «Урожай «XXI век», ООО «Общество поддержки фермерских хозяйств», ООО СК «Советская Кубань», АО «Агрокомплекс предприятие Победа», КФХ «Бугин», ООО АПК «КубаньАгро», ООО «Калининское», ООО «Южная корона», ООО КФХ «Крестьяне Кубани», СПК «Колхоз Новый путь»
35.01.24 Управляющий сельской усадьбой	ОАО «Нива Кубани», ООО «Урожай «XXI век», ООО «Общество поддержки фермерских хозяйств», ООО СК «Советская Кубань», ООО КФХ «Крестьяне Кубани», ООО «Лебяжье-Чепигенское», ООО ТК «Прогресс»,

	ООО «Натуральные продукты», ЗАО «Белое», ООО КООП «Заготпромторг», ООО «Агроторг» (магазин «Пятерочка»), ООО «Родник», ООО «Торгсервис 23 (Светофор)», ООО «Красное и Белое», ООО «Титан», ЗАО «Магнит», ООО «Победа», ООО «Лисичка», ООО «Фасолька», ООО «Дубки», ООО «Кари», ООО «DNS»
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ОАО «Нива Кубани», ООО «Урожай «XXI век», ООО «Общество поддержки фермерских хозяйств», ООО СК «Советская Кубань», ООО КФХ «Крестьяне Кубани», ООО «Лебяжье-Чепигенское», ООО ТК «Прогресс», ООО «Натуральные продукты», ЗАО «Белое», ООО КООП «Заготпромторг», ООО «Агроторг» (магазин «Пятерочка»), ООО «Родник», ООО «Торгсервис 23 (Светофор)», ООО «Красное и Белое», ООО «Титан», ЗАО «Магнит», ООО «Победа», ООО «Лисичка», ООО «Фасолька», ООО «Дубки», ООО «Кари», ООО «DNS»
08.02.01 Строительство эксплуатация зданий сооружений	ООО «КубаньСтройСервис», ООО «Строй Юг», ООО «Альянс-А», АО «Агрокомплекс предприятие Победа», ООО «Урожай XXIвек», ООО «ПОЛЮС», ООО «Сельскохозяйственная компания», ООО «Джумайловское», ООО «Надежда».
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО «Дольче - Вита», ООО «Персия», ОАО ООО «Брюховецкий Хлебозавод», ООО «Нива Кубани», столовая ГАПОУ КК БМТ, ООО «ФЕШН ГУРМЕ» г. Сочи, ООО «Санаторий им. М.В. Фрунзе» г. Сочи, ООО «АПК Кубань - Агро», ООО «Династия» г. Тимашевск, ООО «Версаль», ООО «Бидермайер» Приморско-Ахтарск, ООО «Атлант», ООО «Зерно», ООО «Альянс кафе Парк Сити», МБДОУ № 12 «Колосок», ООО «ЮГСТРОЙСнаб» (столовая) г. Краснодар, ООО «24 градуса» г. Краснодар, ООО «Агрофирма Соревнование» (столовая), ООО «Общество поддержки фермерских хозяйств (кафе «Рыжий кот»)), ОАО «Племзавод Воля» (столовая), ООО «ХлебокомбинатТимашевскоерайпо», ООО «Надежда», МБДОУ № 18 «Солнышко», СПК «Колхоз Новый путь», НЧУ « Центр отдыха работников образования «Рассвет»

Техникум имеет тесный профессиональный контакт с социальными партнёрами:

- представители предприятий готовы предоставить возможность знакомиться с новейшим производственным оборудованием, передовыми производственными технологиями;

- работники предприятий являются наставниками при прохождении производственной практики обучающимися техникума;

- с участием ведущих сотрудников предприятий организуются конкурсы профессионального мастерства, конференции по итогам прохождения практики, круглые столы, дни открытых дверей для работодателей.

Вывод: содержание и структура, качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов УП и ПП соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.6. Востребованность выпускников

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме была проведена работа Центра содействия трудоустройства выпускников. Основные цели центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями; содействие в трудоустройстве студентов и выпускников техникума; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; оказание консультативной помощи по разработке индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников; организация временной занятости студентов; сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. В стенах техникума оформлен стенд «Центра содействия трудоустройства выпускников», на котором размещается полезная информация по трудоустройству для студентов и выпускников.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников техникума является их востребованность на рынке труда. Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Выпускники техникума находят спрос как на рынке труда. Техникум помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами.

Одной из главных задач ГАПОУ КК БМТ является трудоустройство выпускников.

Результаты мониторинга выпускников ГАПОУ КК БМТ

	2023 год
Численность выпускников	158
трудоустроено,	64
<i>из них по специальности</i>	64
самозанятые	8
неформальная занятость	0
продолжили образование	11
призваны в ряды РА	59
в отпуске по уходу за ребёнком	16
не трудоустроены	0

Анализируя полученные за отчётный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями регионов, о востребованности молодых специалистов – выпускников техникума.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический персонал, укомплектованный на 100%. Весь педагогический персонал работает на штатной основе. Базовое образование педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам (модулям). Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

В техникуме работают: один Ветерана труда, 1 Почетных работника воспитания и просвещения РФ, 1 Почетный работник общего образования РФ, один педагогический работник имеют ученую степень кандидата наук.

За 2023 год техникум принял на работу 6 человек педагогического персонала, 0 человек учебно-вспомогательного персонала, 8 человек обслуживающего персонала. Уволено было административно – управленческого персонала 1 человек, 6 человек педагогического персонала, 0 человека учебно-вспомогательного персонала, 7 человек обслуживающего персонала.

Средний возраст сотрудников техникума составляет 47года.

14 педагогических работников имеют квалификационные категории, из них 6 человек с высшей квалификационной категорией, 10 человек с первой квалификационной категорией.

На период самообследования в техникуме работают 2 молодых специалистов. В техникуме организована работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- создание комфортных условий труда;
- проведение тематических семинаров, круглых столов;
- участие начинающего педагога в конференциях, конкурсах различного

уровня.

Территориальный методический совет, который объединяет 10 организаций СПО центральной территории Краснодарского края, общеобразовательные учреждения Брюховецкого района, дошкольные образовательные учреждения Брюховецкого района и два высших учебных заведения.

Педагогические работники техникума принимали участие в различных мероприятиях, делились своим педагогическим опытом на педагогических конференциях, мастер-классах, семинарах, заседаниях круглого стола. Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществляется через публикации в сборниках и различных изданиях.

Процедура аттестации педагогических работников осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

С целью организации и проведения процедуры аттестации педагогических работников, проведён ряд следующих мероприятий:

- подача заявлений на прохождение аттестации от педагогических работников на сайте института развития образования Краснодарского края;
- ознакомление педагогических работников с порядком аттестации педагогических кадров;
- в целях методического сопровождения и оказания практической помощи в период подготовки к аттестации проведены индивидуальные консультации для педагогических работников;
- разработаны и утверждены индивидуальные графики аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников прошла в установленные сроки. В соответствии с графиком аттестации всего подано заявлений – 13; присвоена высшая квалификационная категория – 2 чел., первая квалификационная категория – 1 чел., на соответствие -2 чел. Представленные группе специалистов материалы соответствуют всем требованиям для педагогов высшей и первой квалификационной категории.

Преподаватели ГАПОУ КК БМТ в 2023-2024 учебном году прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку:

- Повышение квалификации – 20 человек;
- Профессиональная переподготовка - 1 преподавателей.
- Основы педагогики и психологии - 1 чел.
- Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»-16 чел
- Медиаграмотность – 3 чел.

Творческие достижения педагогов техникума.

В 2023 году преподавателями и мастерами п/о были проведены:

- 3 открытых учебных занятий, на которых свое мастерство продемонстрировали 3 педагога;

-внеклассное мероприятие (мастер-классы, выставки, тематические мероприятия, в том числе спортивные мероприятия);

- 6 предметных недель (12 мероприятий);

За 2023 год на базе техникума были подготовлены, организованы и проведены 3 научно-практических конференции обучающихся, 1 заседание круглого стола педагогических работников.

На базе техникума ГАПОУ КК БМТ организован и функционирует с 2011 года Территориальный методический совет, который объединяет 10 организаций СПО центральной территории Краснодарского края, общеобразовательные учреждения Брюховецкого района, дошкольные образовательные учреждения Брюховецкого района и два высших учебных заведения.

Таким образом, можно сделать следующие вывод, что процедура аттестации в техникуме в целом соответствует требованиям, ее регламентирующим.

В целях оказания информационно-методической помощи педагогическим работникам организованы и проведены мероприятия в межаттестационный и аттестационный период, направленные на информационную и консультационную поддержку. Основной задачей межаттестационного периода была организация методического сопровождения педагогических работников, выходящих на аттестацию. Педагогические работники в полной мере были ознакомлены с нормативными документами, материалами регламентирующими процедуру аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ в 2023 году.

Необходимо продолжить работу по созданию комплекса условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе:

- по мотивированию педагогических работников на прохождение аттестации;
- по вовлечению педагогических работников в конкурсные мероприятия для пополнения аттестационного портфолио.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГАПОУ КК БМТ включает в себя помещение книгохранилища и зону обслуживания пользователей (абонемент и читальный зал). Библиотека занимает площадь 79,6 м², в том числе подсобные помещения 10,8 м². В читальном зале библиотеки 20 посадочных мест.

Книжный фонд библиотеки составляет 9873 экземпляров, в том числе фонд дополнительной литературы 250 экземпляров и представлен сборниками законодательных актов, словарями, справочниками, энциклопедиями, научно-популярными изданиями, текстами, дополняющими учебную литературу аудиовизуальные носители информации.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание пользователей в читальном зале, на абонементе, применяя методы индивидуального и группового обслуживания:

- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда;
- оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы;
- выдачи во временное пользование печатных изданий и других документов библиотечного фонда;
- составление по запросам тематических, адресных и библиографических справок, списков литературы.

Постоянно ведется работа с документами включенных в Федеральный список экстремистских материалов: ведется журнал сверки Федерального списка, ведется работа по блокированию интернет-ресурсов.

В ноябре 2023 года оформлена подписка на 1 полугодие 2024 года 6 печатных изданий – 1 наименование газеты, 5 наименований журналов.

Обеспеченность печатными изданиями на 2023-24 учебный год

- общеобразовательный цикл – 4,41 %
- общепрофессиональный цикл – 17,77 %
- профессиональный цикл – 27 %.

На 2023-24 учебный год заключено два договора на электронный ресурс цифровой образовательной среды для учреждений СПО – **PROFобразование** и коллекцию ФПУ, 10-11 кл. издательства «Просвещение» общеобразовательные предметы, что обеспечило полноценный образовательный процесс обучающихся с доступом к полной базе учебной литературы и мультимедийного образовательного контента в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Число зарегистрированных пользователей ЭР ЦОС «PROFобразование» среди обучающихся 634 человек, среди педагогического состава 37 человек.

Обеспеченность учебной литературой блока:

- естественно-научных и математических дисциплин составляет 5,0экземпляров на каждого студента;
- общих профессиональных и специальных дисциплин, профессионального цикла составляет 2,0экземпляров на каждого обучающегося.

На будущий, 2024-25 учебный год согласно Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (с изменениями от 21.02.2024 №119) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников":

- через АИС Книгозаказ сделана заявка на приобретение учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам издательства «Просвещение» на сумму 2065712,00руб.

- отправлена заявка на приобретение учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам издательства «Академия» на сумму

661408,00руб.

Библиотечный фонд активно используется преподавателями и студентами техникума. Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников обучающимся первого курса. Спрос на учебники и периодические издания возникает также в период написания письменных экзаменационных и дипломных работ.

Адрес электронной почты библиотеки: perets.lar@yandex.ru.

1.9. Материально-техническая база

Обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности, успешности учебного труда и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы техникума.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность техникума по профессиям и специальностям.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой. Учебные корпуса и лаборатории оснащены системой оповещения и управления эвакуацией, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, имеется кнопка тревожной сигнализации. Вся территория техникума находится под внутренним и наружным видеонаблюдением, действует пропускная система (турникет, металлодетекторы). Имеются паспорта безопасности, присвоена третья категория. Пропускной режим осуществляется круглосуточной лицензионной охраной организацией «Эверест», с 1 января 2024 года – «Крепость».

Учебные кабинеты и лаборатории ежегодно ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

В августе 2023 г. комиссия определила готовность техникума к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, лабораторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, технику безопасности, пожарную и антитеррористическую безопасность.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются стенды и инструкции по ТБ, пожарной безопасности, установлены мультимедийные проекторы. Все рабочие места в техникуме аттестованы.

Учебные кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, в котором в 2020 году проведен капитальный ремонт, и на открытом стадионе.

Имеются дополнительные источники питания (генераторы-7,5 кВт). По

периметру всей территории техникума имеется ограждение.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Самообследование в техникуме проводилось согласно Положения о проведении самообследования, утвержденного приказом директора от 20.01.2014 года № 25-У, в соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», писем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации».

Для эффективного решения задач управления качеством образования в техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о техникуме и результатах образовательного процесса в соответствии с Положением о внутреннем контроле и организации мониторинга качества образования, утвержденном 30 августа 2016 года.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования техникума являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной деятельности аттестации педагогических работников, Научно-методический центр Краснодарского края, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Проанализировав проведенный за отчетный год административный контроль, педагогическую диагностику и направления мониторинга состояния образовательной деятельности техникума, их результаты и влияние на качество образования в техникуме, можно сделать вывод:

Структура и система управления техникумом обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией техникума и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

1.11. Актуальные направления развития техникума

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в перспективе можно предложить следующие:

-организация самостоятельной работы обучающихся;

-создание условий для инновационного развития и повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов с учетом требований работодателей;

-внедрение новых форм оценки профессиональных компетенций выпускников, ориентированных на применение новых технологий;

- создание условий для реализации программ профессионального обучения с целью вовлечения большего числа работающего населения;
- совершенствование системы социального партнерства;
- развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации ИПР для профессионального роста;
- увеличение числа педагогических работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях;
- увеличение числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;
- привлечение молодых специалистов к педагогической деятельности в техникуме и формирование резерва руководящих кадров;
- обновление учебного фонда библиотеки;
- проведение научно-исследовательских и научно-практических конференций;
- увеличение числа участников конкурсов, олимпиад и чемпионатов профессионального мастерства с целью повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов;
- увеличение числа победителей, призеров и участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе и Чемпионатов WSR;
- повышение эффективности воспитательной и профилактической работы с целью улучшения работы по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- совершенствование работы студенческого самоуправления путем активизации деятельности лидеров групп, органов студенческого самоуправления;
- внедрение новых форм профориентационной работы в техникуме;
- развитие системы дополнительного образования через организацию работы кружков, клубов, студий творческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности;
- разработка и осуществление мероприятий направленных на соблюдение финансовой дисциплины, рациональное использование ресурсов;
- совершенствование системы оплаты труда и материального стимулирования сотрудников;
- повышение экономической эффективности деятельности техникума за счет расширения платных образовательных и иных услуг;
- приведение инфраструктуры техникума в соответствии с требованиями санитарии и гигиены, экологии, дизайна, охраны труда, здоровья;
- укрепление материально-технической базы.

Показатели
деятельности ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум», подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	546 человек	$1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3$ (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.1.1	По очной форме обучения	546 человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	58 человек	$1.2 = 1.2.1 + 1.2.2 + 1.2.3$ (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.2.1	По очной форме обучения	58 человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период
		6 единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период
		2 единицы	3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек	1. Общая численность по всем уровням и формам подготовки – N
		5 %	2. Удельный вес % = $(N * 100) / (1.1 + 1.2)$

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	158 человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период– N
		135 человека	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n
		85,4 %	3. Удельный вес % = (n * 100) / N
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n
		0,63 %	2. Удельный вес % = (n*100) / (1.1 + 1.2)
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов <u>Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года</u>	468 человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N ¹
		15 человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N ²
		483 человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) N = N ¹ + N ²
		78%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = N * 100/ (1.1.1+1.2.1)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68 человек	1. Общая численность работников в организации - N
		37 человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ped
		54,4 %	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ped % = ped*100/ N

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека 86,5%	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n 2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование $\% = n * 100 / ped$
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 3 человек 8,1%	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – K 2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / ped$
1.11.1	Высшая	6 человек 2 человека 5,4 %	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – K ^B 2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – k ^B 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - $\% = k^B * 100 / ped$
1.11.2	Первая	9 человек 1 человек 2,7 %	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – K 2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – k ¹ 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / ped$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 человек 97,3%	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – P 2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / ped$
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в	0	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный

	международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	период– N 2. Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников % = $N * 100 / ped$
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 человек	Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля текущего года. <i>Внимание! Эти цифры должны быть учтены в п.1.1 и 1.2</i>
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	85550,3 тыс.руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2494,2 тыс.руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	332,3 тыс.руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	52045,50 руб. 103,6%	1. Указать средний заработок педагогического работника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года 2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8377,2 кв.м 13,86 кв.м	1. Указать общую площадь всех помещений (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). 2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	22 единиц 22 единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК 2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК ^{ст}

		0,036 единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ (1.1+1.2)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	--	1. Численность иногородних студентов - $C^{ин}$
			2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - C^H
			3. Численность студентов, проживающих в общежитии - $C^{об}$
			4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{об} * 100 / C^H$
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	8 человек 5 %	
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8 человек	
4.3.1.	по очной форме обучения	8 человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	
4.3.3.	по заочной форме обучения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0 человек	

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек	

	нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	

Дополнительные показатели самообследования профессиональной образовательной организации
(Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации»)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	29
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	24
3.	Количество интерактивных досок	единиц	4
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	12
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	-----
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	-----
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	-----
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	-----
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	-----
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	-----
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	422
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	12
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организации за отчетный период	единиц	15
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	483
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных) (в том числе дистанционных)	Х	Х
	регионального уровня	человек	35
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	1
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	480
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	Х	Х
	регионального уровня	человек	-
	федерального уровня	человек	-
	международного уровня	человек	-
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть 179 чел

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности	Х	Х
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ	Х	Х
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушением опорно-двигательной системы	да/нет	нет
	для колясочников	да/нет	нет
10.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	нет

Фомина Ю.И. – заместителя директора по УПР _____
 Андрикевич М.В.- и.о. заместителя директора по УР _____
 Колчина Е.А. – заместитель директора по УВР _____
 Белицкий Ю.А. – заместитель директора по АХР _____
 Бирюкова К.В. – главный бухгалтер _____
 Перец Л.В. – библиотекарь _____
 Кравченко А.В. – методист _____