

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Брюховецкий многопрофильный техникум»

Принят на заседании
педагогического совета
от « 12 » апреля 2021г.
Протокол № 49

Утверждаю:
Директор ГАПОУ КК БМТ
И.Б. Фурсов
«12» апреля 2021г.



**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум»**

ст-ца Брюховецкая, 2021 г.

Содержание

| Наименование | стр. |
|---|------|
| Введение | 3 |
| 1. Аналитическая часть | 4 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| 1.2. Образовательная деятельность организации | 6 |
| 1.3. Система управления организации | 10 |
| 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся | 12 |
| 1.5. Организация учебного процесса | 14 |
| 1.6. Востребованность выпускников | 22 |
| 1.7. Качество кадрового обеспечения | 23 |
| 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение | 25 |
| 1.9. Материально-техническая база | 26 |
| 1.10. Внутренняя система оценки качества образования | 27 |
| 1.11. Актуальные направления развития техникума | 28 |
| 2. Показатели деятельности ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум». | 33 |

ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база проведения самообследования в техникуме:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 № 47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».
5. Письмо ГКУ КК Центр оценки качества образования от 11.09.2014 № 271 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах коррекционных образовательных организаций».
6. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации».

Цели самообследования техникума:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- подготовка отчета о результатах самообследования;
- анализ результатов деятельности техникума за 2020 год.

Направления самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приказом директора ГАПОУ КК БМТ «О проведении самообследования» от 17.03.2021 г. № 75-У были утверждены программа проведения самообследования и сроки проведения, также состав комиссии для проведения самообследования:

- Председатель комиссии – Фурсов И.Б. – директор ГАПОУ КК БМТ;
- Зам. председателя комиссии – Андрикевич М.В. – зам. директора по УР;
- Члены комиссии:

Фомина Ю.И. – и.о. заместителя директора по УПР;
Колчина Е.А. – заместитель директора по УВР;
Белицкий Ю.А. – заместитель директора по АХР;
Шевченко Н.В. – главный бухгалтер;
Светличная Е.А. – библиотекарь;
Кроливец Е.В. – и.о. методиста.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности техникума проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка мероприятий по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности техникума.

В данном отчете представлены результаты оценки образовательной деятельности техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по направлениям деятельности техникума, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете от 12 апреля 2021 года, протокол № 19.

Отчет размещен на сайте по адресу: garoukkbmt.ru

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий многопрофильный техникум» создан в 1989 году с наименованием профессионально-техническое училище № 80, ст-цы Брюховецкой, образовано на основании приказа Министерства народного образования РСФСР от 28.08.1989 № 397, приказа Главного управления народного образования, решения исполнительного комитета Краснодарского краевого Совета народных депутатов от 08.09.1989 № 913.

Приказом Управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке администрации Краснодарского края от 25.08.1994 № 133-6 профессионально-техническое училище № 80, ст-цы Брюховецкой, переименовано в профессиональное училище № 80, ст-цы Брюховецкой.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 15.08.2000 г. № 1509-А профессиональное училище № 80, ст-цы Брюховецкой, переименовано в государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 80», ст-цы Брюховецкой.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31.12.2003 г. № 01.8/2307 государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 80», ст-цы Брюховецкой, переименовано в

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 80, ст-цы Брюховецкой.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 г. 1565-р Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 80, ст-цы Брюховецкой, передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005г. № 015/561 Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 80, ст-цы Брюховецкой, переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 80 Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011г. № 3/1 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 80 Краснодарского края, переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 80 Краснодарского края.

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29.09.2011 г. № 1498-р «О создании автономного учреждения путем изменения типа государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессионального училища № 80 Краснодарского края» изменен тип учреждения на государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 80 Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 года, № 6498 «О переименовании и изменении типа государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 80 Краснодарского края в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий многопрофильный техникум», учреждение было переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий многопрофильный техникум».

Полное наименование учреждения - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий многопрофильный техникум»;

Сокращенное - ГАПОУ КК БМТ.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 352753, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст-ца Брюховецкая, ул. Красная, 276.

Учреждение имеет действующий филиал:

Полное наименование: филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Брюховецкий многопрофильный техникум».

Почтовый адрес филиала: Российская Федерация, 353797, Краснодарский край, Калининский район, ст-ца Старовеличковская, ул. Северная, 1.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской

Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии министерства образования и науки Краснодарского края серия 23А01 № 0000850 от 20 июня 2014 года № 06082 (срок действия – бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации министерства образования и науки Краснодарского края серия 23А01 № 0000850 от 20 июня 2014 года № 03109 (срок действия до 20 июня 2020 г.). В соответствии с лицензией техникум осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

23.01.03 Автомеханик

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

35.01.24 Управляющий сельской усадьбой

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50).

- подготовки специалистов среднего звена (базовой уровень):

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией Учреждения - локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов Учреждения не противоречит действующим актам и законодательству.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждения позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

1.2. Образовательная деятельность организации

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена сориентирована на профессиональные и дополнительные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования и среднего общего образования.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим профессиям и специальностям на 31.12.2020 г.):

| Направление подготовки | Численность обучающихся | | | | |
|------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------|------------------------|-------------|
| | ИТОГ | в том числе по формам обучения | | | |
| | | по очной форме, чел. | | по заочной форме, чел. | |
| | | Всего | в том числе | Всего | в том числе |
| | | | | | |

| | | | за счет средств краевого бюджета | с возмещением стоимости обучения | | за счет средств краевого бюджета | с возмещением стоимости обучения |
|---|------------|------------|---|--|----------|---|--|
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | | |
| на базе основного общего образования (9 классов) | | | | | | | |
| 08.00.00 Техника и технологии строительства | 91 | 91 | 91 | - | - | - | - |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | 67 | 67 | 67 | - | - | - | - |
| 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 165 | 165 | 165 | - | - | - | - |
| 38.00.00 Экономика и управление | 24 | 24 | 24 | - | - | - | - |
| 43.00.00 Сервис и туризм | 150 | 150 | 150 | - | - | - | - |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | |
| на базе основного общего образования (9 классов) | | | | | | | |
| 08.00.00 Техника и технологии строительства | 60 | 60 | 60 | - | - | - | - |
| 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии | 90 | 90 | 90 | - | - | - | - |
| ИТОГО: | 647 | 647 | 647 | - | - | - | - |

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2020 год, чел. (на 1 апреля 2021 г.)

| № | Показатель | Кол-во |
|----------|--|------------|
| 1 | Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего | 8 |
| | в том числе: | |
| | программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО) | 6 |
| | программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО) | 2 |
| 2 | Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения) | 647 |
| | в том числе: | |
| 2.1 | по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО) | 497 |
| 2.2 | по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО) | 150 |
| 2.2.1 | за счет средств бюджета | 647 |
| | очное обучение | 647 |
| | заочное обучение | - |
| 2.2.2 | с возмещением стоимости обучения | - |
| | очное обучение | - |
| | заочное обучение | - |
| 3 | Прием на основные профессиональные образовательные программы | 200 |
| 2.1 | на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО) | 175 |
| 2.2 | на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО) | 25 |
| 2.2.1 | за счет средств бюджета | 200 |

| | | |
|----------|--|-----|
| | очное обучение | 200 |
| | заочное обучение | - |
| 2.2.2 | с возмещением стоимости обучения | - |
| | очное обучение | - |
| | заочное обучение | - |
| 4 | Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего | 166 |
| | в том числе: | |
| 4.1 | по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО) | 132 |
| 4.2 | по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО) | 34 |
| 4.2.1 | за счет средств бюджета | 166 |
| | очное обучение | 166 |
| | заочное обучение | - |
| 4.2.2 | с возмещением стоимости обучения | - |
| | очное обучение | - |
| | заочное обучение | - |

В техникуме реализуются платные услуги по профессиональной подготовке: водитель, тракторист-машинист, продавец, повар, облицовщик-плиточник. Профессиональной переподготовке: повар.

Сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществлялась согласно подготовленным методическим рекомендациям «Инновационные практико – ориентированные модели и формы профориентационной работы» и в соответствии с годовым планом работы, утвержденным директором техникума, основными направлениями которого являются:

- организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении;
- издание и распространение буклетов о техникуме, правилах приема;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой профессии и специальности и в целом по техникуму, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, правила приёма, и т.д.);
- размещение информации на сайте техникума;
- выпуск газеты «Путь в профессию»;
- выпуск информационно-методического журнала для преподавателей и мастеров производственного обучения «Методический совет»;
- проведение «Дней открытых дверей», ознакомление с материальной и учебной базой техникума;
- выступления администрации и преподавателей техникума на родительских собраниях в учебных заведениях.

Набор поступающих осуществлялся приёмной комиссией техникума в соответствии с контрольными цифрами приема 2019 г., утвержденными министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В соответствии с поданными заявлениями и решения приема приемной комиссии от 22.08.2020 г. протокол № 4, на основании Приказа от 22.08.2020 г. № 24-К «О зачислении» в состав обучающихся дневного отделения на базе основного общего образования было зачислено 200 обучающихся:

| <i>Профессии</i> | <i>Контрольные цифры приема</i> |
|---|---------------------------------|
| Мастер сельскохозяйственного производства | 50 |
| Продавец, контролер-кассир | 25 |
| Повар, кондитер | 50 |
| Мастер отделочных строительных работ | 50 |
| Всего: | 175 |

| <i>Специальности</i> | <i>Контрольные цифры приема</i> |
|--|---------------------------------|
| Технология продукции общественного питания | 25 |
| Всего: | 25 |

Обучающиеся ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум» под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения становились победителями и призерами в профессиональных чемпионатах, олимпиадах и конкурсах, в военно-патриотической работе, спортивных соревнованиях, в том числе:

– 2020 год - Грамоты в региональной научно-практической конференции «От идеи к инновации»:

✓ грамоты за 1 и 3 место в секции «Сельское хозяйство», «Архитектура и строительство»;

✓ грамоты за 1 место в секции «Культура и история»;

✓ грамоты за 3 место в секции «Сфера обслуживания», (ст-ца Брюховецкая).

– 2020 год - 2 место в региональной олимпиаде по иностранному языку «Эрудит» (Денисова В.) г. Усть-Лабинск;

– 2020 год (декабрь) - 2 место во Всероссийском творческом конкурсе для студентов и педагогов «Мой Есенин», посвященном 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (Ружейников Д.);

– 2020 год (октябрь) – диплом лауреата II степени в краевом дистанционном конкурсе чтецов, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края. (Екимов И.);

– 2020 год (октябрь) - 1 место в районном поэтическом конкурсе «Свободный микрофон» (Екимов И.);

– 2020 год - Грамоты в региональной научно-практической конференции «Шаг в профессию»:

✓ грамоты за 1 место в секции «Транспортные средства»;

✓ грамоты за 1 место в секции «Сфера обслуживания, технология продовольственных продуктов и потребительских товаров»; «Архитектура и строительство» (ст-ца Брюховецкая).

- 2020 год (январь) – 8 место в Отборочном региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Краснодарского края в компетенции

"Поварское дело" (г. Анапа);

- 2020 год (сентябрь) – 5 место в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (г. Казань);

- 2020 год (ноябрь) - 3 место в Отборочном региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Краснодарского края в компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" (ст. Брюховецкая);

- 2020 год (декабрь) - 8 место в Отборочном региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Краснодарского края в компетенции "Предпринимательство» (г. Анапа);

- 2020 год (ноябрь) - 13 место в Отборочном региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Краснодарского края в компетенции "Поварское дело" (г. Анапа);

- 2020 год- 1, 2 и 3 место в Региональном чемпионате Краснодарского края по «Автомногоборью» (ст. Брюховецкая);

- 2020 год – 4 место в краевой олимпиаде «Лучший пахарь 2020» (г. Тихорецк).

Перспективы:

1. Модернизировать содержание и технологии профессионального образования с учетом требований современной экономики, в том числе через создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании.

2. Совершенствовать меры по развитию научно-образовательной и творческой среды в техникуме.

3. Совершенствовать материально-техническую базу техникума, способную обеспечить подготовку кадров для экономики.

4. Совершенствовать востребованную внутреннюю и внешнюю систему оценки качества образовательных результатов обучающихся.

5. Развивать кадровый потенциал образовательной организации, способный обеспечить подготовку квалифицированных рабочих и специалистов.

6. Развивать способности обучающихся в кружках по профессии и специальности.

7. Совершенствовать условия обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Минимизировать количество отчисленных из числа обучающихся техникума.

9. Увеличивать число участников, призеров и победителей региональных, всероссийских и международных конкурсов, профессиональных чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся техникума.

10. Увеличивать численность контингента обучающихся за счет открытия новых профессий и специальностей.

1.3. Система управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства образования и науки России) от 14 июня 2013 г. № 464 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность

всех структурных подразделений техникума.

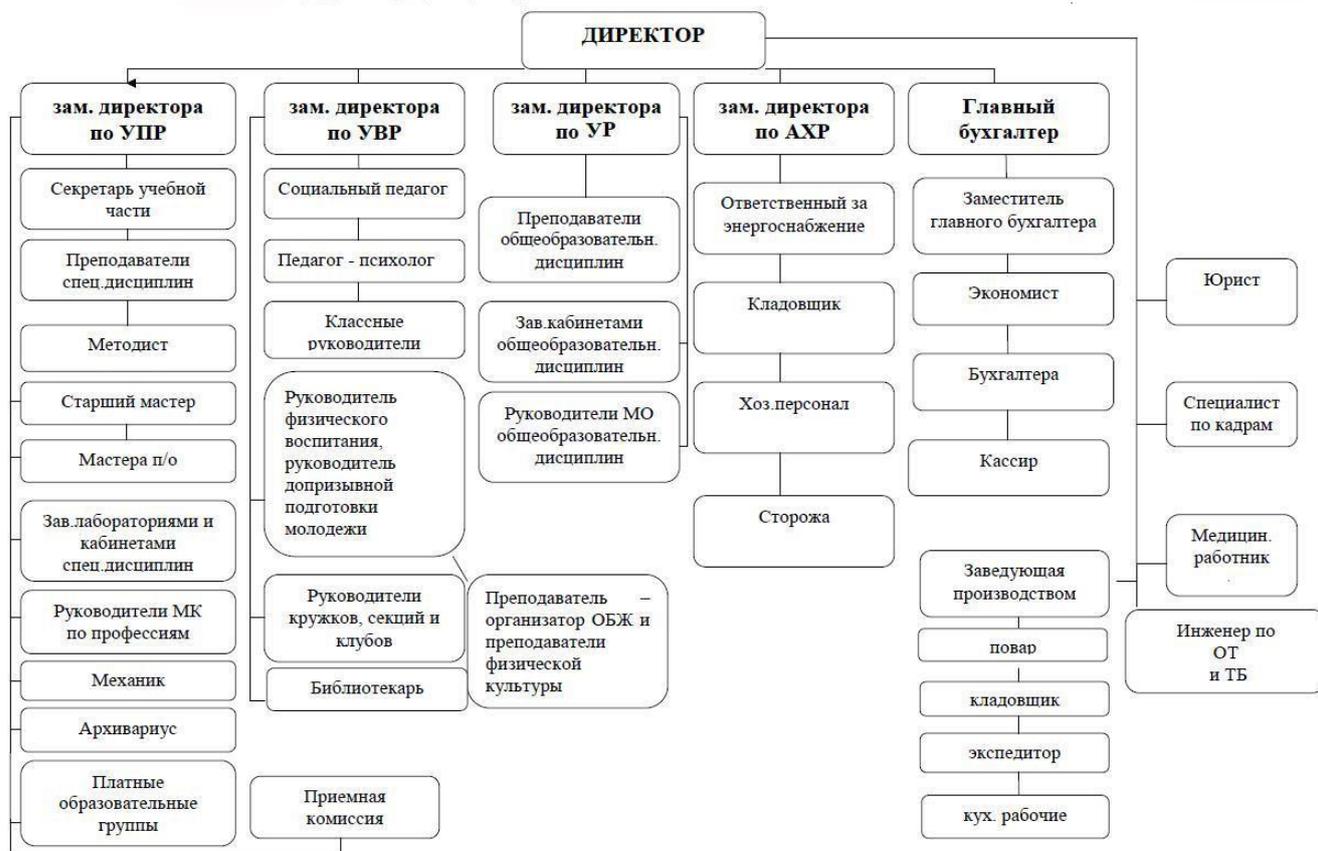
Органами управления деятельностью образовательного учреждения являются Наблюдательный совет и директор ГАПОУ КК БМТ.

В ГАПОУ КК БМТ действует профсоюз работников техникума, которые является их представительным органом.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор. Заместители директора обеспечивают руководство деятельностью структурными подразделениями, а также руководят реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Техникум имеет следующую структуру:

Структура управления ГАПОУ КК БМТ



В техникуме действуют:

- педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений в вопросах учебно-производственной, учебно-воспитательной и методической работы.

- Совет профилактики, основная цель которого – содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями техникума в отношении вопросов воспитания обучающихся.

- Студенческий совет техникума, который занимается вопросами досуга, участия в масштабных воспитательных мероприятиях, профилактике правонарушений.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных

им подразделений определен Положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу техникума.

Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, инструктивно-методические совещания, планерки, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям и специальностям. На основе требований ФГОС в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные стандарты по профессиям и специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Первостепенное внимание в техникуме уделяется учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Все программы разработаны преподавателями техникума в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям. Каждая программа прошла техническую и содержательную экспертизу и рекомендована к утверждению.

Особое внимание педагогами уделяется обеспечению текущего и промежуточного контроля учебных достижений обучающихся. С этой целью по каждой дисциплине и профессиональным модулям педагогами разрабатываются комплекты оценочных средств, составляющих Фонд оценочных средств ОПОП по профессии и специальности.

Ежегодно в техникуме проводится входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам для вновь поступивших обучающихся. Результаты проведения работ:

| | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| ● математика | усп.- 38,8%, кач.-0%, |
| ● русский язык | усп.-71,8%,кач.-19,2%; |
| ● физика | усп.- 54,9%, кач.- 0%; |
| ● информатика | усп.- 47%, кач.- 11,6%; |
| ● обществознание (вкл.экон. и право) | усп.-40%, кач.- 9,5%; |
| ● иностранный язык | усп.- 65,6%,кач.-23,4%; |
| ● биология | усп.- 57,5%,кач. - 9,3%; |
| ● география | усп.- 84%, кач.- 46%; |
| ● ОБЖ | усп. – 93,5%, кач.-56%; |
| ● химия | усп. – 26%, кач.-6,45%; |
| ● кубановедение | усп. –43,3%,кач.-16,9%. |

Анализ качества преподавания учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов в 2020 учебном году показал следующие результаты:

- точные и естественные науки

| <i>Дисциплина</i> | <i>Уровень обученности</i> | <i>Качество знаний</i> |
|---|----------------------------|------------------------|
| Математика | 93,8% | 26,41% |
| Физика | 97% | 37,2% |
| Химия | 94,8% | 32,8% |
| Информатика | 94% | 50,6% |
| Биология | 96,6% | 37,7% |
| Астрономия | 94,68% | 71,1% |
| Основы предпринимательской деятельности | 94% | 52,5% |

- социально-гуманитарные науки

| | | |
|---------------------|-------|-------|
| Русский язык | 95,8% | 35,6% |
| Литература | 93,8% | 64,7% |
| Обществознание | 99% | 60% |
| Иностранный яз. | 94,9% | 60,3% |
| Кубановедение | 98,4% | 44% |
| ОБЖ | 99% | 71% |
| Физическая культура | 96% | 70,6% |

- дисциплины общепрофессионального, профессионального цикла и междисциплинарным курсам:

| <i>Профессия/ специальность</i> | <i>Уровень обученности</i> | <i>Качество знаний</i> | <i>Кол-во баллов</i> | <i>место</i> |
|--|----------------------------|------------------------|----------------------|--------------|
| Повар, кондитер | 99,7% | 65,3% | 165 | 2 |
| Технология продукции общественного питания | 98,33% | 80,7% | 179 | 1 |
| Строители | 88,7 % | 39,9% | 128,6 | 6 |
| Управляющий сельской усадьбой | 95,24% | 61,9% | 157 | 3 |
| Автомеханик | 95,5% | 52,3% | 147,8 | 5 |
| Мастер с/х производства | 92% | 57,6% | 149,6 | 4 |

По итогам 2020 года количество хорошистов в учебных группах составило: 143 обучающихся, количество отличников – 10 обучающихся.

Качество подготовки специалиста зависит от качества теоретического и практического обучения, уровня творческого потенциала и общественной активности обучающихся, качества государственной итоговой аттестации выпускников, процента трудоустройства и закрепления выпускников, высокого уровня их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В

техникуме используются все виды контроля: текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

В период с 01 октября по 16 ноября 2020 года обучающиеся техникума успешно прошли независимую оценку качества образования с использованием сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла в виде Федерального интернет - экзамена в сфере профессионального образования в научно-исследовательском институте мониторинга качества образования г. Йошкар-Ола (сертификат качества № 2020/2/119 от 16.11.2020) .

Сравнивая результаты ГИА обучающихся с показателями 2019 года, можно сделать вывод, что на 7,7% понизилось качество знаний по выпускным практическим квалификационным работам, на 4,1 % понизилось качество защиты письменных экзаменационных работ.

| | 2019 г. | | | 2020 г. | | |
|---|---------|--------------|----------|---------|--------------|----------|
| | выпуск | успеваемость | качество | выпуск | успеваемость | качество |
| Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ | 130 | 100% | 85% | 132 | 100% | 77,3 |
| Результаты защиты письменных экзаменационных работ | 130 | 100% | 77,6% | 132 | 100% | 73,5 |
| Результаты защиты дипломных проектов | - | - | - | 34 | 100% | 67,6 |

Для повышения качества знаний по общеобразовательным дисциплинам ежегодно преподаватели общеобразовательных дисциплин проводят предметные недели, в рамках которых организуются и проводятся открытые уроки, викторины, внеклассные мероприятия, КВН, олимпиады. Организуют участие обучающихся в дистанционных Всероссийских и международных олимпиадах: «Инфоурок», «Страна Талантов».

Согласно плана учебно-производственной работы преподаватели ОД проводят олимпиады по дисциплинам среди обучающихся техникума первых и вторых курсов. По итогам внутренних этапов обучающиеся, показавшие лучшие результаты, представляют образовательное учреждение на территориальных и краевых олимпиадах.

1.5. Организация учебного процесса

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в неделю составляет 54 часа и включает: 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной нагрузки (консультации, самостоятельная работа обучающихся);

Учебная неделя шестидневная.

Продолжительность занятия – 45 минут с перерывами для отдыха 5, 10, 15 минут и перерывами для приема пищи по 30 минут.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или экзамена квалификационного.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в конце каждого месяца. Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в учебную часть старостами учебных групп. Данные текущего контроля используются учебной частью, методическими объединениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Определены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплине с помощью учебника, интернет-ресурсов, решение практических и ситуационных задач, написание докладов и рефератов, участие в исследовательской работе.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится рассредоточено, как правило, в мастерских, лабораториях, в учебных хозяйствах. Производственная практика проводится концентрировано в организациях на основе прямых договоров между организациями и ГАПОУ КК БМТ. Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей, в соответствии с чем разрабатываются программы практики.

Воспитательная работа в Брюховецком многопрофильном техникуме является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса.

Основной задачей воспитательного процесса в техникуме является выполнение государственного социального заказа, отраженного в стратегии государственной политики в области образования, направленной на всестороннее развитие личности будущего конкурентно-способного специалиста, обладающего социальной активностью и качествами гражданина России, высокой общей культурой.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе разработанной и утвержденной «Программы воспитания» и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, региональных программ, программы развития техникума, локальных актов техникума, определяющих принципы воспитательной деятельности.

Организация воспитательного процесса в техникуме координируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Социально-психологическая служба представлена социальным педагогом и педагогом-психологом. Воспитательная работа в учебных группах осуществляется под руководством наставников - классных руководителей, закрепленных за всеми учебными группами.

Воспитание обучающихся техникума осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Культурно-творческое.
3. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).
4. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

5. Спортивное и здоровьесберегающее.
6. Экологическое.
7. Развитие студенческого самоуправления.

В формате данных направлений техникум осуществляет взаимодействие с государственными муниципальными структурами и общественными организациями: администрацией муниципального образования Брюховецкий район, отделом по делам молодежи, отделом спорта и физической культуры, отделом культуры, центральной районной библиотекой.

В соответствии с функциями воспитательной деятельности используются следующие формы работы: индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы); групповые (творческие группы, орган студенческого самоуправления, диалоговые формы воспитания: дискуссии, диспуты; мультимедийные презентации, проекты); коллективные (конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования, походы).

Внеучебная воспитательная деятельность является важнейшим фактором развития личности обучающихся техникума, её творческого потенциала, позволяет сформировать ценностные ориентиры, активную жизненную позицию.

Проявить свои таланты и способности обучающиеся могут в кружках художественной самодеятельности и технического творчества, в спортивных секциях и клубах (творческое объединение «Литературная гостиная», творческое объединение «КИНО», творческое объединение КВН, ВПЦ «Авангард», кружок «Стрелок», кружок «Волейбол», кружок «Баскетбол», кружок «Футбол», кружок «Шахматы»).

Совершенствовать свое профессиональное мастерство обучающиеся могут в кружках профессионального направления: «Юный плиточник», «Усадьба», «Слесаренок», «Автолидер», «Современный строительный дизайн», «Колосок», «Архитектурно-строительный», «Механик», «Строитель», «Карвинг».

Традиционно гражданско-патриотическое воспитание студентов являлось одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива техникума. В состав ВПЦ «Авангард» входят 96 студентов техникума.

Члены ВПЦ «Авангард» принимали участие в муниципальном этапе краевого слета «К защите Родины готов», посвященного памяти Героя России генерала Г.Н. Трошева, в конференции с допризывной молодежью, приуроченной к Всероссийскому Дню призывника, в краевом семинаре-практикуме «Методическое сопровождение деятельности в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи», в возложении цветов к могилам неизвестных солдат в рамках памятной даты России – Дня Неизвестного солдата, в краевом патриотическом конкурсе «Я помню! Я горжусь!», в соревнованиях по стрельбе, посвященных выводу советских войск из Афганистана.

В течение всего отчетного периода 15 студентов техникума несли Почетную Вахту Памяти на Посту № 1.

В рамках формирования здоровьесберегающей среды в техникуме и пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся были проведены Дни здоровья, в рамках которых состоялись торжественные открытие и закрытие Спартакиады техникума.

Члены спортивного клуба «Лидер» приняли участие в краевых соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию среди студентов профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, в спартакиаде техникума, в соревнованиях Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по игровым видам спорта и спартакиаде муниципального образования Брюховецкий район.

В рамках реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации, профилактики потребления студентами психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения обучающиеся приняли участие в антинаркотическое профилактическое мероприятия «Здоровый выбор», анонимном добровольном информированном экспресс-тестировании всего контингента студентов, молодежном профилактическом квесте «Здоровый образ жизни – выбор молодых», в I и II этапах акции «Сообща, где торгуют смертью», краевой акция «Единый день профилактики против наркомании табакокурения, алкоголизма», месячнике по борьбе с курением, месячнике «Антинарко», мероприятиях, посвященных Всемирному и Международному дням ВОЗ - дню памяти умерших от СПИДа, дню борьбы с наркоманией, дню борьбы со СПИДом, в антинаркотической акции «Чистый район – без наркотиков», приуроченной к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

В 2020 году активно работал студенческий совет техникума. Через студенческий совет техникума у обучающихся есть возможность проявлять свою инициативу, ответственность, свою жизненную позицию и совместно с ровесниками решать различные социальные вопросы, организовывать различные события.

В отчетном периоде члены студенческого совета приняли участие в краевом слете участников волонтерских антинаркотических отрядов, в рабочих встречах с главой муниципального образования Брюховецкий район, в муниципальном и зональном этапах Кубка Краснодарского края по парламентским дебатам, в краевом форуме молодых и будущих организаторов выборов.

Обучающиеся техникума, являющиеся членами волонтерского отряда «Крылья надежды», приняли активное участие в проведении единого дня голосования, в организации и проведении муниципального этапа Кубка Краснодарского края по парламентским дебатам, в уборке урожая Черноморской Екатерино-Лебяжской Свято-Николаевской пустыни, в мероприятиях, приуроченных к празднованию всемирного дня ребенка, в организации благотворительной акции «Елка желаний», в организации и проведении мероприятия, посвященного Дню прокуратуры, в III волонтерском образовательном форуме студентов профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, в организации проведения Общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации, в наведении санитарного порядка на могилах неизвестных солдат, на территории музейно-туристического комплекса «Казачий остров», в акции «ТРИКОЛОР», посвященной празднованию Дня государственного флага российской Федерации.

В рамках экологического воспитания студенты техникума принимали участие во всех во всех муниципальных и внутритехникумовских мероприятиях по очистке и

наведению санитарного порядка на территориях техникума и муниципального образования Брюховецкий район.

За 2020 год преподавателями и студентами техникума были организованы и проведены следующие воспитательные мероприятия: летняя профильная смена для первокурсников «Адаптив», День знаний, День первокурсника, День здоровья и открытие спартакиады техникума, День учителя, День матери, День техникума, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, мероприятия, посвященные международному женскому дню, месячник по пропаганде здорового образа жизни. С применением дистанционных технологий в онлайн режиме были проведены мероприятия, посвященные празднику Мира и Труда, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, Дню молодежи.

Одной из форм методической работы воспитательного направления являлся действующий семинар классных руководителей, на котором рассматривались актуальные проблемы воспитательной работы: «Духовно-нравственное воспитание студентов», «Гражданско-патриотическое воспитание студентов», «Профилактика компьютерной и Интернет зависимости в молодежной среде», «Профилактика экстремизма и терроризма, воспитание в молодежной среде толерантного отношения к религиозному, национальному и расовому многообразию», «Интеллектуальное воспитание студентов техникума».

С целью выполнения требований действующего законодательства, регламентации деятельности по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений студентов в техникуме действует совет профилактики.

На заседаниях совета профилактики рассматривались вопросы повышения эффективности профилактической работы в техникуме, заслушивалась информация от кураторов о текущей ситуации и профилактической работе в учебных группах. Также на заседаниях заслушивались отчёты о проведённой работе с дезадаптированными студентами, проводился анализ преступности и правонарушений среди студентов техникума с принятием мер по повышению эффективности работы в данном направлении.

Специалистами социально-психологической службы оказывается консультативная помощь студентам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении вопросов социально-психологической поддержки.

Специалисты социально-психологической службы техникума регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в семинарах и конференциях с целью повышения своего уровня профессиональной деятельности.

Работа социально-психологической службы в любом направлении не может начинаться без наличия аналитических данных социума и первым звеном является составление в сентябре месяце общего социального паспорта ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум» на основе паспортов учебных групп.

Одним из главных аспектов работы социально-психологической службы является адаптация и соблюдение прав студентов, относящихся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа».

Кроме обеспечения учёта контингента студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своевременного представления сведений в бухгалтерию для начисления им социальных выплат осуществляется и их психологическая поддержка, проводятся индивидуальные и групповые консультации

с их законными представителями, классными руководителями, преподавателями техникума.

Наиболее важным направлением работы социально-психологической службы является работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов техникума. С этой целью разработан План мероприятий по реализации Закона Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», который составлен с учётом планируемой работы специалистов службы, а также с работой специалистов ОПДН ОМВД, КДН и ЗП Брюховецкого района.

Одним из важных направлений является работа со студентами и семьями, находящимися на профилактическом учете. В отношении этой категории обучающихся, согласно планов индивидуальной работы, проводится работа по развитию волевой сферы подростков, осуществляется контроль над посещаемостью и успеваемостью, вовлечение в общественно-полезную деятельность, кружковую работу и волонтерское движение.

С целью предупреждения отчисления студентов из техникума, либо их постановки в «группу риска» социальным педагогом и педагогом-психологом проводится профилактическая работа с подростками, требующими особого педагогического внимания, разрабатываются рекомендации для преподавателей и родителей.

В техникуме продолжает работать созданная служба медиации (примирения). Главная задача этой службы: уменьшение конфликтных случаев, не доведение их до судебных разбирательств. В службе примирения участникам конфликта предлагают сесть за «стол переговоров», услышать и понять друг друга, а затем самостоятельно договориться о взаимоприемлемом способе выхода из конфликта.

Необходимо отметить, что социально-психологическая и педагогическая помощь в техникуме оказывается всем несовершеннолетним обучающимся, имеющим какие-либо трудности в процессе обучения, своевременно и в полном объеме.

В целях систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений у обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, модулям организована работа кружков (самоподготовка) по профессиям и специальностям:

- кружок «Юный облицовщик» (Петух А.В.);
- кружок «Я предприниматель» (Душило Н.А.);
- кружок «Слесаренок» (Кочкалда Г.В.);
- кружок «Автолидер» (Кочкалда Г.В.);
- кружок «Облицовка плиткой по стандартам WorldSkills» (Донская С.Н.);
- кружок «Колосок» (Белашев Д.А.);
- кружок «Поваренок» (Приходько А.В.);
- кружок «Автомобилист» (Бибко И.В.);
- кружок «Каменщик» (Галушко Н.И.);
- кружок «Проектировщик» (Петренко П.А.);
- кружок «Отделочник» (Петренко П.А.);
- кружок «Официант» (Сидоренко Н.А.).

Ориентация учебного процесса на профессионально-практическую

деятельность осуществляется как во время проведения занятий по дисциплинам специализации, так и в период прохождения ими учебной и производственной практик. Программы прохождения практики ориентированы на развитие у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков в их будущей профессии и специальности. И для успешной профессионально-практической деятельности необходима качественная организация практик.

Организация практики в техникуме проводится в соответствии с ФГОС, «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Брюховецкий многопрофильный техникум» № 25-У от 20.01.2014 года» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва), учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, способствует формированию профессиональных компетенций. Учебная практика осуществляется как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Для получения профессиональных навыков в техникуме имеются учебные кабинеты, мастерские и лаборатории, автодром, учебное хозяйство:

- Лаборатория товароведения продовольственных и непродовольственных товаров, эксплуатации КKM;
- Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций;
- Мастерская штукатурных и облицовочных работ;
- Мастерская каменных работ;
- Лаборатория механизации сельскохозяйственных работ»
- Лаборатория автотракторная;
- Слесарная мастерская;
- Учебный кондитерский цех № 1.
- Учебный кулинарный цех № 1, 2.

Мастерские оформлены в соответствии с назначением и оснащены методическими и наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Во всех учебных кабинетах, мастерских и лабораториях имеются паспорта, где отражается комплексно-методическое оснащение, планы развития кабинетов/лабораторий. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация, разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, перечень лабораторных работ.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены договоры о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников,

взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Базами учебной и производственной практики являются предприятия и организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения учебной и производственной практик по профессиям и специальностям:

| Направление подготовки (профессия/специальность) | Наименование организации, основные базы практики социальных партнёров |
|---|---|
| 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ | ООО «КубаньСтройСервис», ООО «Строй Юг», ООО «Альянс-А», ИП Сафонов А.Н. |
| 43.01.09 Повар, кондитер | ООО «Камелия», ООО «Дольче - Вита», ООО «Персия», ОАО «Кондитерский комбинат «Кубань», ИП Шайдук Э.В., ИП Бондарев А. И., ООО «Брюховецкий Хлебозавод», ООО «Зимний сад», ИП Курилко Е.В. |
| 23.01.03 Автомеханик | ООО «Брюховецкое ГАТП», ИП Лабинцев К.Ю., Секрет Г.И., ИП Акопов Р.К., ИП Ларочка Н.А., ИП Самойленко И.В., ИП Прокопенко, ООО «XXI век », ООО «Общество поддержки фермерских хозяйств», ИП Винник, ИП Самохин. |
| 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства | ОАО «Нива Кубани», ООО «Урожай «XXI век», ИП Прокопенко Е.И., ООО «Общество поддержки фермерских хозяйств», ИП Глава КФХ Самойленко И.В., ООО СК «Советская Кубань» |
| 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой | ОАО «Нива Кубани», ООО «Урожай «XXI век», ИП Прокопенко Е.И., ООО «Общество поддержки фермерских хозяйств», ИП Глава КФХ Самойленко И.В., ООО СК «Советская Кубань» |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | ИП Середа Н.В., ИП Грибанов Е.Н., ИП Милькин В.Н., ООО «Фарн», ООО «Кари», ИП Печерский И.Н., ИП Агеенко М.А., |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | ООО «КубаньСтройСервис», ООО «Капиталстройсервис», ООО «Строй Вектор», ООО «Строй-Монтаж», ООО «Альянс-А», ИП Сафонов А.Н. |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | ООО «Камелия», ООО «Дольче - Вита», ООО «Персия», ОАО «Кондитерский комбинат «Кубань», ИП Шайдук Э.В., ИП Бондарев А. И., |

Техникум имеет тесный профессиональный контакт с социальными партнёрами:

- представители предприятий готовы предоставить возможность знакомиться с новейшим производственным оборудованием, передовыми производственными технологиями;

- работники предприятий являются наставниками при прохождении производственной практики обучающимися техникума;

- с участием ведущих сотрудников предприятий организуются конкурсы профессионального мастерства, конференции по итогам прохождения практики, круглые столы, дни открытых дверей для работодателей.

Вывод: содержание и структура, качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов УП и ПП соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.6. Востребованность выпускников

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме была проведена работа Центра содействия трудоустройства выпускников. Основные цели центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями; содействие в трудоустройстве студентов и выпускников техникума; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; оказание консультативной помощи по разработке индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников; организация временной занятости студентов; сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. В стенах техникума оформлен стенд «Центра содействия трудоустройства выпускников», на котором размещается полезная информация по трудоустройству для студентов и выпускников.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников техникума является их востребованность на рынке труда. Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Выпускники техникума находят спрос как на рынке труда. Техникум помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами.

Одной из главных задач ГАПОУ КК БМТ является трудоустройство выпускников.

Результаты мониторинга выпускников ГАПОУ КК БМТ

| | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|--------------------------------|----------|----------|----------|
| Численность выпускников | 188 | 130 | 166 |
| трудоустроено, | 102 | 40 | 64 |
| <i>из них по специальности</i> | 99 | 38 | 53 |
| продолжили образование | 15 | 15 | 22 |
| призваны в ряды РА | 66 | 69 | 70 |
| в отпуске по уходу за ребёнком | 5 | 5 | 10 |
| не трудоустроены | - | 1 | - |

Анализируя полученные за отчётный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями регионов, о востребованности молодых специалистов – выпускников техникума.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический персонал, укомплектованный на 100%. Весь педагогический персонал работает на штатной основе. Базовое образование педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам (модулям). Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

В техникуме работают: Заслуженный учитель Кубани, два Отличника народного просвещения, пять Ветеранов труда, Заслуженный мастер Кубани, Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, один Почетный работник воспитания и просвещения РФ, один преподаватель имеют ученую степень кандидата педагогических наук.

За 2020 год техникум принял на работу 16 человек педагогического персонала, 0 человека учебно-вспомогательного персонала, 13 человек обслуживающего персонала. Уволено было 10 человека педагогического персонала, 0 человека учебно-вспомогательного персонала, 9 человек обслуживающего персонала.

Средний возраст сотрудников техникума составляет 39 лет, омоложение персонала происходит за счет приема молодых специалистов.

20 педагогических работников имеют квалификационные категории, из них 8 человек с высшей квалификационной категорией, 12 человек с первой квалификационной категорией.

На период самообследования в техникуме работают 6 молодых специалистов. В техникуме организована работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- создание комфортных условий труда;
- проведение тематических семинаров, круглых столов;
- участие начинающего педагога в конференциях, конкурсах различного уровня.

Творческие достижения педагогов техникума.

В 2020 году преподавателями и мастерами п/о были проведены:

- 10 открытых учебных занятий, на которых свое мастерство

продемонстрировали 10 педагогов (30%);

- 178 внеклассных мероприятий (мастер-классы, выставки, тематические мероприятия, в том числе спортивные мероприятия);

- предметные недели (15 мероприятий);

На базе техникума организован и функционирует с 2011 года Территориальный методический совет, который объединяет 10 организаций СПО центральной территории Краснодарского края, общеобразовательные учреждения Брюховецкого и Калининского районов, дошкольные образовательные учреждения Брюховецкого района и два высших учебных заведения.

За 2020 год на базе техникума были подготовлены, организованы и проведены 1 педагогическая конференция, 2 научно-практических конференции обучающихся, 1 заседание круглого стола педагогических работников, автомногоборье и множество спортивных мероприятий для обучающихся профессиональных образовательных учреждений центральной территории Краснодарского края, а также учащихся общеобразовательных учреждений Брюховецкого и других районов. В данных мероприятиях приняли участие 163 обучающихся из 18 образовательных организаций Краснодарского края.

Педагогические работники техникума принимали участие в различных мероприятиях, делились своим педагогическим опытом на педагогических конференциях, мастер-классах, семинарах, заседаниях круглого стола. Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществляется через публикации в сборниках и различных изданиях, в том числе и на образовательных сайтах.

За обследуемый период педагогические работники прошли повышение квалификации – 20 педагогических работников и профессиональную переподготовку – 3 педагогических работника.

Процедура аттестации педагогических работников осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

С целью организации и проведения процедуры аттестации педагогических работников, проведён ряд следующих мероприятий:

- подача заявлений на прохождение аттестации от педагогических работников на сайте института развития образования Краснодарского края;

- ознакомление педагогических работников с порядком аттестации педагогических кадров;

- в целях методического сопровождения и оказания практической помощи в период подготовки к аттестации проведены индивидуальные консультации для педагогических работников;

- разработаны и утверждены индивидуальные графики аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию.

Итоги аттестации педагогических работников ГАПОУ КК БМТ с 11 января 2020 г. по 31 марта 2021 г.: в соответствии с графиком аттестации всего подано заявлений – 6; присвоена высшая квалификационная категория – 2, первая квалификационная категория - 4.

Аттестация педагогических работников прошла в установленные сроки. Представленные группе специалистов материалы соответствуют всем требованиям для педагогов высшей и первой квалификационной категории.

Таким образом, можно сделать следующие выводы, что процедура аттестации в техникуме в целом соответствует требованиям, ее регламентирующим.

В целях оказания информационно-методической помощи педагогическим работникам организованы и проведены мероприятия в межаттестационный и аттестационный период, направленные на информационную и консультационную поддержку. Основной задачей межаттестационного периода была организация методического сопровождения педагогических работников, выходящих на аттестацию. Педагогические работники в полной мере были ознакомлены с нормативными документами, материалами регламентирующими процедуру аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ в 2020 году.

Необходимо продолжить работу по созданию комплекса условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе:

- по мотивированию педагогических работников на прохождение аттестации;
- по вовлечению педагогических работников в конкурсные мероприятия для пополнения аттестационного портфолио.

В соответствии с вышеизложенным определены задачи на 2021 год:

- продолжать оказание консультативной и методической поддержки педагогическим работникам при прохождении процедуры аттестации;
- продолжать оказывать педагогам консультативную помощь по вопросам аттестационных процедур;
- уделять особое внимание подготовительному этапу процедуры аттестации.

Этот этап включает ряд мероприятий:

- семинары - практикумы по аттестации;
- индивидуальные консультации с аттестуемыми работниками;
- размещение информации на сайте техникума;
- дальнейшее совершенствование комплекса условий (информационных, организационных, содержательных, мотивационных) для педагогических работников к аттестации;
- обеспечение условий для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогов в межаттестационный период.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГАПОУ КК БМТ включает в себя помещение книгохранилища и зону обслуживания пользователей (абонемент и читальный зал). Библиотека занимает площадь 80,7м². В читальном зале библиотеки 25 посадочных мест.

Книжный фонд библиотеки составляет 10200 экземпляров, из них учебной 4700 экземпляров. Фонд художественной литературы насчитывает 7200 экземпляров произведений отечественной и зарубежной классической литературы. Фонд справочно-библиографической и другой литературы составляет 1500 экз.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание пользователей в

читальном зале, на абонементе, применяя методы индивидуального и группового обслуживания. Обеспечивает пользователей библиотечными услугами:

- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда;
- оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы; - выдачи во временное пользование печатных изданий и других документов библиотечного фонда;

- составление по запросам тематических, адресных и библиографических справок, списков литературы.

Постоянно ведется работа с документами включенных в Федеральный список экстремистских материалов: ведется журнал сверки Федерального списка, работа по блокированию интернет-ресурсов.

В апреле 2020 года подключена электронно-библиотечная система ООО «IPR Media», которая содержит лицензионных материалов более чем 25 000 изданий для учебного процесса. А также более 7000 номеров журналов.

Учебный фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы. В настоящее время он укомплектован печатными учебными изданиями, вышедшими за последние 5 лет:

общеобразовательный цикл – 71%

общепрофессиональный цикл – 52%

профессиональный цикл – 59 %

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Министерства образования и науки РФ, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Обеспеченность учебной литературой блока естественнонаучных и математических дисциплин составляет 7,0 экземпляров на каждого студента.

Обеспеченность учебной литературой общих профессиональных и специальных дисциплин, профессионального цикла составляет 3,0.

Библиотечный фонд активно используется преподавателями и студентами техникума. Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников обучающимся с первого курса. Спрос на учебники и периодические издания возникает также в период написания письменных экзаменационных и дипломных работ.

Работает сайт техникума, содержание официального сайта соответствие законодательству (приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Адрес сайта: garoukkbmt.ru., который содержит всю оперативную информацию для поступающих, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности техникума и т.д.

Адрес электронной почты: bmtkk@yandex.ru.

1.9. Материально-техническая база

Обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности, успешности учебного труда и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное

использование и развитие учебно-материальной базы техникума. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно - лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность техникума по профессиям и специальностям.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой. Учебные корпуса и лаборатории оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации. Вся территория техникума находится под внутренним и наружным видеонаблюдением, действует пропускная система (турникет, металлодетекторы). Имеются паспорта безопасности, присвоена третья категория. Пропускной режим осуществляется круглосуточной лицензионной охраной организацией.

Учебные кабинеты и лаборатории ежегодно ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

В августе 2020 г. комиссия определила готовность техникума к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, лабораторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, технику безопасности, пожарную и антитеррористическую безопасность.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются стенды и инструкции по ТБ, пожарной безопасности. Все рабочие места в техникуме аттестованы.

Учебные кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Проведены два капитальных ремонта: ремонт кровли и внутренних работ (замена системы отопления, замена электропроводки, оштукатуривание стен) второй половины учебного корпуса № 1 , ул. Красная, 280.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, в котором в 2020 году проведен капитальный ремонт, и на открытом стадионе.

Имеются дополнительные источники питания (генераторы-7,5 кВт). По периметру всей территории техникума имеется ограждение.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Самообследование в техникуме проводилось согласно Положения о проведении самообследования, утвержденного приказом директора от 20.01.2014 года № 25-У.

Для эффективного решения задач управления качеством образования в техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о техникуме и результатах образовательного процесса.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования техникума являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический

совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной деятельности организации, аттестации педагогических работников, Научно-методический центр Краснодарского края, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Проанализировав проведенный за отчетный год административный контроль, педагогическую диагностику и направления мониторинга состояния образовательной деятельности техникума, их результаты и влияние на качество образования в техникуме, можно сделать вывод:

Структура и система управления техникумом обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией техникума и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

1.11. Актуальные направления развития техникума

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в перспективе можно предложить следующие:

- организация самостоятельной работы обучающихся;
- создание условий для инновационного развития и повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов с учетом требований работодателей;
- внедрение новых форм оценки профессиональных компетенций выпускников, ориентированных на применение новых технологий;
- создание условий для реализации программ профессионального обучения с целью вовлечения большего числа работающего населения;
- совершенствование системы социального партнерства;
- развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации ИПР для профессионального роста;
- увеличение числа педагогических работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях;
- увеличение числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;
- привлечение молодых специалистов к педагогической деятельности в техникуме и формирование резерва руководящих кадров;
- обновление учебного фонда библиотеки;
- проведение научно-исследовательских и научно-практических конференций;
- увеличение числа участников конкурсов, олимпиад и чемпионатов профессионального мастерства с целью повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов;
- увеличение числа победителей, призеров и участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе и Чемпионатов WSR;
- повышение эффективности воспитательной и профилактической работы с целью улучшения работы по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- совершенствование работы студенческого самоуправления путем активизации

деятельности лидеров групп, органов студенческого самоуправления;

- внедрение новых форм профориентационной работы в техникуме;
- развитие системы дополнительного образования через организацию работы кружков, клубов, студий творческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности;
- разработка и осуществление мероприятий направленных на соблюдение финансовой дисциплины, рациональное использование ресурсов;
- совершенствование системы оплаты труда и материального стимулирования сотрудников;
- повышение экономической эффективности деятельности техникума за счет расширения платных образовательных и иных услуг;
- приведение инфраструктуры техникума в соответствии с требованиями санитарии и гигиены, экологии, дизайна, охраны труда, здоровья;
- укрепление материально-технической базы.

Показатели
деятельности ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум», подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-----------|---|---|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 497 человек | $1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3$ (данные по состоянию на 1 апреля текущего года) |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 497 человек | |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек | |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек | |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 151 человек | $1.2 = 1.2.1 + 1.2.2 + 1.2.3$ (данные по состоянию на 1 апреля текущего года) |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 151 человек | |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек | |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человек | |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 8 единиц | 1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период |
| 6 единиц | | 2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период | |
| 2 единицы | | 3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период | |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 200 человек | В соответствии с данными федеральной статистической отчетности |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 7 человек 0,010 % | 1. Общая численность по всем уровням и формам подготовки – N |
| | | | 2. Удельный вес % = $(N * 100) / (1.1 + 1.2)$ |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и | 166 человек | 1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – N |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников | 122 человека 73,5 % | 2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n 3. Удельный вес % = $(n * 100) / N$ |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 0% | 1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n 2. Удельный вес % = $(n * 100) / (1.1 + 1.2)$ |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов <u>Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года</u> | 451 человека 58 человек 509 человек 79% | 1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N^1 2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N^2 3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) $N = N^1 + N^2$ 4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = $N * 100 / (1.1.1 + 1.2.1)$ |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 76 человек 42 человека 55,2% | 1. Общая численность работников в организации - N 2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ped 3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ped % = $ped * 100 / N$ |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33 человека 78,5% | 1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n 2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование % = $n * 100 / ped$ |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в | 20 человек 6 человек | 1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – K 2. Численность педработников, которым установлена |

| | | | |
|--------|---|----------------------------------|---|
| | общей численности педагогических работников, в том числе: | 14,3% | квалификационная категория за отчетный период – k 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / ped$ |
| 1.11.1 | Высшая | 8 человек 2 человека 4,76% | 1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – K^B 2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – k^B 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - $\% = k^B * 100 / ped$ |
| 1.11.2 | Первая | 12 человек 4 человека 9,5% | 1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – K 2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – k^1 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / ped$ |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 23 человек 30% | 1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – P 2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / ped$ |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | --- | 1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – N 2. Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников $\% = N * 100 / ped$ |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | 42 человека | Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля текущего года. <i>Внимание! Эти цифры должны быть учтены в п.1.1 и 1.2</i> |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 70049,00 тыс.руб. | |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на | 1733,9 тыс.руб. | |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | одного педагогического работника | | |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 132,2 тыс.руб. | |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 33888,72 руб. 102,8% | 1. Указать средний заработок педагогического работника (ред) по состоянию на 1 апреля текущего года 2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в % |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 8377,2 кв.м 12,9 кв.м | 1. Указать общую площадь всех помещений (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). 2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$ |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 27 единиц 27 единиц 0,042 единиц | 1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК 2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК ^{ст} 3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК / (1.1+1.2) |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | -- | 1. Численность иногородних студентов - C ^{ин} 2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - C ^н 3. Численность студентов, проживающих в общежитии - C ^{об} 4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{об} * 100 / C^{н}$ |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1. | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | 7 человек 1,08 % | |

| | | | |
|--------|---|-----------|--|
| 4.2. | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц | |
| 4.3. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 6 человек | |
| 4.3.1. | по очной форме обучения | 6 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 5 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | |
| 4.3.2. | по очно-заочной форме обучения | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | |

| | | | |
|--------|--|-----------|--|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | |
| 4.3.3. | по заочной форме обучения | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | |
| 4.4. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек | |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | |

| | | | |
|-------|---|-----------|--|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | |
| 4.5. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 1 человек | |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 1 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | |

| | | | |
|-------|--|-----------|--|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | |

| | | | |
|-------|--|-----------|--|
| 4.6. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек | |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | |

Дополнительные показатели самообследования профессиональной образовательной организации
(Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации»)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1. | Количество учебных групп по состоянию на дату отчета | единиц | 29 |
| 2. | Количество мультимедийных проекторов | единиц | 24 |
| 3. | Количество интерактивных досок | единиц | 4 |
| 4. | Количество интерактивных приставок | единиц | 0 |
| 5. | Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики | единиц | 12 |
| 6. | Наличие современной библиотеки-медиатеки(выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |
| | с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть /нет | есть |
| | с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть /нет | ----- |
| | с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть /нет | ----- |
| 7. | Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |
| | на 90 и более процентов | да / нет | ----- |
| | менее чем на 90 процентов, но более 50% | да / нет | да |
| | 50% и менее | да / нет | ----- |
| 8. | Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе | есть | нет |

| | | | |
|-----|--|------------|-------|
| | | /нет | |
| 9. | Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |
| | на 90 и более процентов | да / нет | ----- |
| | менее чем на 90 процентов, но более 50% | да / нет | да |
| | 50% и менее | да / нет | ----- |
| 10. | Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий) | да / нет | да |
| 11. | Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям | есть / нет | есть |

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1. | Наличие спортивного зала | есть /нет | есть |
| 2. | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | есть /нет | есть |
| 3. | Наличие тренажерного зала | есть /нет | есть |
| 4. | Наличие бассейна | есть /нет | нет |
| 5. | Наличие медицинского кабинета | есть /нет | есть |
| 6. | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | есть /нет | есть |
| 7. | Наличие столовой на территории организации | есть /нет | есть |

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1. | Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др. | человек | 548 |
| 2. | Использование дистанционных образовательных технологий | да / нет | нет |
| 3. | Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период | единиц | 7 |
| 4. | Наличие службы психологической помощи | есть / нет | есть |

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|--------------------|-------------------|--------|
|-------|--------------------|-------------------|--------|

| | | | |
|----|---|--------------|------|
| 1. | Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов | есть/ нет | есть |
| 2. | Наличие программ повышения квалификации специалистов | есть/ нет | есть |

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка | |
|-------|---|-----------------------|---------|----|
| 1. | Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организации за отчетный период | единиц | 17 | |
| 2. | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных) | человек | 518 | |
| 3. | Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных) (в том числе дистанционных) | X | X | |
| | | регионального уровня | человек | 3 |
| | | федерального уровня | человек | 0 |
| | | международного уровня | человек | 0 |
| 4. | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня | человек | 48 | |
| 5. | Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований: | X | X | |
| | | регионального уровня | человек | 10 |
| | | федерального уровня | человек | - |
| | | международного уровня | человек | - |
| 6. | Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период | есть / нет | есть | |

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1. | Наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся (указать) родителей (законных представителей) педагогических работников | X | X |
| | | есть / нет | есть |
| | | есть / нет | есть |
| | | есть / нет | есть |
| 2. | Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период | есть / нет | есть |

| | | | |
|----|--|------------|------|
| 3. | Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий | есть / нет | нет |
| 4. | Наличие программ | Х | Х |
| | социальной адаптации обучающихся | есть / нет | есть |
| | формирования дополнительных профессиональных навыков | есть / нет | есть |
| | программ трудоустройства | есть / нет | нет |

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка | |
|-------|---|---|--------|-----|
| 1. | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет | |
| 2. | Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет | |
| 3. | Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет | |
| 4. | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | да/нет | нет | |
| 5. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | да/нет | нет | |
| 6. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ | да/нет | нет | |
| 7. | Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации | да/нет | нет | |
| 8. | Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности) | Х | Х | |
| | | по зрению | да/нет | да |
| | | по слуху | да/нет | нет |
| | | с нарушениями опорно-двигательной системы | да/нет | нет |
| | | для колясочников | да/нет | да |
| 9. | Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период | да/нет | нет | |
| | | по слуху | да/нет | нет |
| | | с нарушением опорно-двигательной системы | да/нет | нет |
| | | для колясочников | да/нет | нет |
| | | да/нет | нет | |
| 10. | Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период | да/нет | нет | |