

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ГАПОУ КК БМТ  
от «20» января 2014 года № 25-У  
директор ГАПОУ КК БМТ

И.В. Фурсов

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об учебном кабинете, лаборатории, мастерской

#### 1. Общие положения

Учебный кабинет, лаборатория, мастерская – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, оптимизация его во всех звеньях. От условий, в которых протекает совместная деятельность преподавателя, мастера производственного обучения и обучающихся, зависит решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Исходя из этого, определяются задачи учебного кабинета, лаборатории, мастерской:

- 1) создавать все необходимые условия для овладения знаниями, умениями, практическим опытом на занятиях, внеклассных мероприятиях, под руководством преподавателя, мастера производственного обучения, самостоятельно или в группе;
- 2) соответствовать специфике деятельности обучающихся и преподавателя, мастера производственного обучения по различным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям с тем, чтобы в единицу времени, затрачивая минимум энергии и средств, можно было бы достичь лучших результатов (требование педагогической эргономики);
- 3) позволять добиваться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени преподавателя, мастера производственного обучения и обучающихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения;
- 4) отвечать требованиям научной организации труда преподавателя, мастера производственного обучения и обучающихся на занятиях и служить определённым дидактическим и воспитательным целям.

Любой учебный кабинет, лаборатория, мастерская в соответствии с функциональным назначением оборудуется системой средств обучения, мебелью, оборудованием, приспособлениями, средствами оргтехники,

книжным фондом. Главное в учебном кабинете, лаборатории, мастерской – рациональная организация всех рабочих зон (рабочих мест обучающихся, рабочего места преподавателя, мастера производственного обучения, экспозиционной, демонстрационной зон, зоны хранения средств обучения).

## **I. Оборудование кабинета, лаборатории, мастерской**

Оборудование кабинета, лаборатории, мастерской должно соответствовать эргономическим, гигиеническим, антропометрическим требованиям и способствовать повышению производительности труда.

Стол преподавателя, мастера производственного обучения должен иметь достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, журнале, подготовки к уроку, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д.

Размещение, систематизация и хранение средств обучения в кабинете, лаборатории, мастерской должно соответствовать научной организации труда преподавателя, мастера производственного обучения и обучающихся.

Важнейшим средством обучения является книжный фонд кабинета. В нём можно выделить три основные группы книг:

- 1) для обучающихся (учебники и книги для чтения, а также пособия для самостоятельной подготовки, общественно-политическая и научно-популярная литература);
- 2) преподавателя, мастера производственного обучения (методическая литература по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, общепедагогическая и психологическая литература, пособия по организации внеклассной работы);
- 3) учащихся и преподавателя, мастера производственного обучения (словари и справочники, пособия, периодические издания, дидактический материал, дополнительная литература).

Демонстрационная аппаратура может находиться в кабинете, лаборатории, мастерской или доставляться в них по мере необходимости.

Стенды с экспозиционными материалами используются для информации, которая позволяет обучающимся пополнить знания об изучаемых учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях,

организовать самостоятельную деятельность с помощью продуманных заданий и инструкций.

## **II. Финансирование**

Оснащение учебного кабинета, лаборатории, мастерской осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств техникума. Фонд учебного оборудования может пополняться пособиями, сделанными или приобретенными преподавателем, мастером производственного обучения, обучающимися.

## **IV. Руководство. Заведующий учебным кабинетом, лабораторией, мастерской**

Заведующий кабинетом, лабораторией, мастерской координирует работу вверенного ему помещения и является материально ответственным лицом за все находящееся в нем оборудование. Он следит за исправностью мебели, учебного оборудования, приспособлений и инструментов, раздаточного и экспозиционного материала.

В помощь преподавателю, мастеру производственному обучению выбирается актив кабинета, лаборатории, мастерской. Обучающиеся, входящие в актив, ежедневно осматривают кабинет, лабораторию, мастерскую наводят порядок, проверяют, в каком состоянии находится материал. Обучающиеся помогают заведующему в организации учёта вновь приобретённого оборудования, в подготовке пособий к использованию.

За сохранность мебели, учебного оборудования, приспособлений и инструментов, раздаточного и экспозиционного материала кабинета, лаборатории, мастерской несут ответственность преподаватели, мастера производственного обучения и обучающиеся во время занятий в них.

## **V. План развития кабинета, лаборатории, мастерской**

В каждом кабинете, лаборатории, мастерской необходимо иметь паспорт и перспективный план развития кабинета, лаборатории, мастерской на 3–5 лет, в котором предусматриваются мероприятия по совершенствованию и развитию кабинета, лаборатории, мастерской на каждый год.

## **VI. Требования к учебному кабинету, лаборатории, мастерской**

Эффективность работы в условиях учебного кабинета, лаборатории, мастерской во многом зависит от соблюдения следующих требований:

- своевременного включения в учебный процесс имеющихся в кабинете учебной литературы и наглядных пособий;
- комплексного использования средств обучения;
- систематической организации самостоятельной работы обучающихся;
- дифференциации заданий для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и дидактическим материалом;
- активизации познавательной деятельности обучающихся в процессе использования каждого средства обучения.

Принято на заседании педагогического совета ГАПОУ КК БМБ  
от 11 января 2014 г., протокол № 1